

Godkjenning av maritim fagskoleutdanning

Seniorrådgiver Ole Bernt Thorvaldsen



Hva vedtak fattes på grunnlag av

Godkjenningen blir gitt med hjemmel i:

- Lov om fagskoleutdanning 2003.06.20 nr 56.
- Utdannings- og forskningsdepartementets forskrift om godkjenning etter lov om fagskoleutdanning av 10.november 2003.
- NOKUTs kriterier for faglig vurdering av fagskoleutdanning av 4.mai 2004.

Sentrale dokumenter som ligger til grunn:

- Søknaden fra tilbyder (søker) med eventuell etterspurt tilleggsinformasjon
- Innstillingen fra sakkyndig komité
- Tilsvaret fra tilbyder (søker)



Basis dokumenter

- Lov om fagskoleutdanning
- Utdannings- og forskningsdepartementets forskrift om godkjenning etter lov om fagskoleutdanning av 10.november 2003.
- NOKUTs kriterier for faglig vurdering av fagskoleutdanning av 4.mai 2004
- Søkerhåndboken

Noen krav i loven – uavhengig av hvem godkjenner

- Tilbyder skal gi nødvendig informasjon og veiledning.
- Tilbyder skal ha forskrifter om opptak.
- Tilbyder skal fastsette krav til lærer- og instruktørkompetanse og ledelse.
- Tilbyder skal ha en **plan** for innholdet i utdanningen og hvordan denne skal gjennomføres.
- Tilbyder skal gi studentene en avsluttende vurdering og sørge for at studentene får dokumentert avsluttende vurdering og fullført utdanning.
- Avgjørelser om opptak, avsluttende vurdering, bortvisning, utestenging, utvisning og andre disiplinærsanksjoner skal behandles etter reglene om enkeltvedtak i **forvaltningsloven**.

Ingen hjemmel til å fastsette forskrift til disse punktene.

Forskriften

§ 5 Vilkår for godkjenning, jf. fagskoleloven § 2, jf. § 1.

- 1. Utdanningstilbudet skal være yrkesrettet. Det vil si at det gir kompetanse som kan tas i bruk i arbeidslivet uten ytterligere generelle opplæringstiltak.
- 2. Utdanningstilbudet skal bygge på videregående opplæring. Det vil si at det ligger på et nivå høyere enn videregående opplæring eller tilsvarende realkompetanse.
- 3. Utdanningstilbudet skal ha et omfang som tilsvarer minimum et halvt studieår og maksimum to studieår. Studiebelastningen skal være av et slikt omfang at det tilsvarer fulltidsstudium i tidsrammen.
- 4. Utdanningstilbudet skal være avsluttende og selvstendig.

Sertifikat og yrkesrettethet

Dersom målet med utdanningstilbudet er at kandidaten skal oppfylle kravet (eventuelt bare teorikravet) til et sertifikat eller en autorisasjon, må dokumentasjonen redegjøre for hvordan tilbyder vil sikre at utdanningstilbudet oppfyller et slikt krav.



Yrkesretthet – hva er det?

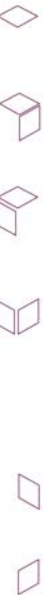
Sakkyndige uttaler seg om utdanningen har den yrkesrettheten som fremgår av målet.

Den nyutdannede dekksoffiser må også:

- kunne ivareta ledelse av brann-, havari-, sikkerhets- og miljøberedskap,
- kunne planlegge og være ansvarlig for arbeidsoppgavers utførelse og kvalitet og ta hensyn til psykisk arbeidsmiljø, fysisk og kjemisk arbeidsmiljø og risikovurderinger vedrørende sikkerhetsforhold,
- kunne delta i virksomhetens økonomiske beslutningsprosesser,

- kunne påta seg ansvaret for administrasjon, organisasjon og utdanning av medarbeidere,
- ha utviklet sine analytiske og refleksive ferdigheter, herunder spesielt til å kombinere teori og metoder og til å omforme teori til praksis,
- ha utviklet sin evne til:
 - o å arbeide internasjonalt
 - o å fremme den personlige utviklingsprosessen hos sine medarbeidere,
 - o å fremme det sosiale samspillet mellom medarbeidere,
 - o å motivere medarbeidere og fremme en ansvarsbevisst holdning til arbeidet,
 - o å fremme et effektivt samarbeid mellom ledelse og medarbeidere,
 - o å håndtere ledelses- og samarbeidsmessige problemer på en konstruktiv måte.
- Skal kunne inngå i ledelses- og samarbeidsmessige sammenheng med mennesker med forskjellig utdannelsesmessig og kulturell bakgrunn.

Er krav til yrke lik krav til sertifikat?



Saksgangen (utdrag)

- Søknaden mottas og registreres og saksbehandler utpekes.
- Saksbehandler ser etter om dokumentasjonen i søknaden er tilfredsstillende eventuell komplettering.
- Vurderingen av de administrative forhold starter.
- Når søknaden er komplett, foreslås sakkyndige ut fra kriteriene.
- Normalt gis søker anledning til å kommentere forslaget til sakkyndige.
- Sakkyndige oppnevnes og saken sendes til sakkyndig vurdering.
- Sakkyndige kan etterspørre ytterligere dokumentasjon, kommunikasjonen skal foregå via NOKUTs administrasjon
- Sakkyndige avgir sin vurdering innen avtalt tidsfrist, som kan være på inntil 10 uker etter at sakkyndig har mottatt dokumentasjonen.
- Søker får en frist på inntil 6 uker til å uttale seg om innstillingen fra de sakkyndige.
- NOKUT fatter deretter sitt vedtak. NOKUTs vedtak med eventuelle anbefalinger meddeles søker.

Navn på søker og utdanningstilbudet

Det er navnet på tilbyder/søker som får godkjenningen.
Det er dette navnet som vil være synlig i våre lister.

Avklaring av det ble søkt om.

Avklaring av navnene på utdanningstilbudene

Skipsoffisersutdanning i fagskolen nautisk linje og skipsoffisersutdanningen i fagskolen skipsteknisk linje.



Noen utfordringer innen det administrative

Opptaksreglementet bruker uttrykket ”2-årige tekniske fagskoler”. I og med lov av 28. januar 2000 om teknisk fagskole er opphevet, er ikke tekniske fagskole lenger veldefinert. Lov om fagskoleutdanning er en lov om utdanningstilbudene og ikke om skolene. NOKUT anbefaler at bruken av ”2-årige tekniske fagskoler” vurderes i forbindelse med reglement og eventuelt også i forbindelse med informasjon til søkere og studenter. I St. prp. nr 1 (2005-2006) for Utdannings- og forskningsdepartementet brukes teknisk fagskoleutdanning.

Administrative 2

NOKUT leser styrereglementet slik at styret ikke skal ansette rektor dvs. den administrative og faglige ledelse. I § 3 tredje ledd i loven står det at styret ansetter administrativ og faglig ledelse. Først i neste ledd i samme paragraf står det at tilbydere eid av fylkeskommuner skal ha et styre om øverste ansvarlige styringsorgan. Legges det vekt på rekkefølgen av leddene, tolkes paragrafen slik at det for tilbydere eid av fylkeskommuner, kan fylkeskommunen tilsette daglig og administrativ leder.



Administrative 3

I et styrereglementet står det at styret kun har uttalerett og ikke vedtaksrett i saker som angår:

- om opptakskrav
- om krav til lærer-, instruktør- og lederkompetanse i forhold til fagskoleutdanningene
- om struktur og omfang av fagskoleutdanningene
- om endring i organisering av fagskoleutdanningene

Loven har på tilsvarende områder følgende bestemmelse:

- Tilbyder skal ha forskrift om opptak som inneholder krav til formell utdanning eller realkompetanse (§ 3 annet ledd).
- Tilbyder skal fastsette krav til lærer- og instruktørkompetanse og ledelse (§ 3 tredje ledd).
- Tilbyder skal ha en plan for innholdet i utdanningen og hvordan denne skal gjennomføres (§ 5 første ledd).

Administrative 4

Det er ikke presisert i loven at det er tilbyder ved styret som skal foreta de aktuelle vedtak. Forutsettes styret å være det øverste ansvarlige organ, kan det innsendte styrereglementet oppfattes slik at det reduserer styret ansvar i forhold til det ansvar loven tillegger styret som øverste ansvarlige organ. NOKUT vil be Utdannings- og forskningsdepartementet om en presisering av de omtalte lovtekster i relasjon til styrets ansvar i fylkeskommunalt eide tilbydere, og vil komme tilbake til dette når departementets svar foreligger.

Avsluttende kommentarer:

Arkivet vårt er underlagt normale regler for forvaltningen.

Antall søknader er

Underbehandling: 4 i skipsteknisk drift

5 i nautikk

Mottatt i det siste: 6 i skipsteknisk drift

7 i nautikk

Antall utdanningstilbud mottatt i NOKUT er nå nær 300.

Takk for oppmerksomheten