




Kaptein Bjørn Hjelvik, Farstad Shipping ASA

MUF-konferansen 2008



FARSTAD

Kompetanseutfordringen

Dagens maritime utdanning sett fra rederiet

- Krav til kunnskaper
- Krav til ferdigheter
- Krav til holdninger

- Hva bør forbedres og hvordan?



Innhold i foredraget



- Status opplæringsstillinger i Farstad Shipping
- Forbedringsområder
 - Holdninger
 - Praksis først?
- Hva krever dagens operasjoner?
 - Er elevene forberedt på krav til dokumentasjon
 - Krav til kunnskaper og ferdigheter
- Oppdatere undervisningen
 - Hvor er det mangler?
- Lærekrefter
 - Oppdatert
 - Kontakt med næringen, operativt personell

Opplæringsstillinger i Farstad Shipping nov -08



- Vi har i dag 37 aktive i opplæring
 - 14 matroslærlinger
 - 1 er på utveksling med vårt Australia kontor
 - 8 motormannlærlinger
 - 4 elektrikerlærlinger
 - 6 dekkskadetter
 - 8 maskinkadetter
 - 2 2.styrmann junior
 - 1 2.maskinist junior

Hva Farstad Shipping gjør



- Innføring av fadderordning desember-08/januar -09




Forbedringsområder for utdanningene



Holdninger

- Skolens oppgave som holdningsformidler/holdningsskaper!
- Generelt vedlikehold som del av pensum?
- ISPS og ISM-system, hva lærer elevene om dette?
- Hva lærer elevene om krav til dokumentasjon?

Forberedelser til studiet: Praksis først?

- 
- A hand-drawn grey line that starts with a knot on the left, curves across the middle, and ends with a small boat on the right.
- Hvilke krav er det for å komme inn på Høgskolen?
(Videregående, annet)
 - Fordel med praksis først, bedre forberedt på hva som venter ute
 - Det har også hendt at en finner ut at sjølivet ikke er det som passer.

Kadetter / Lærlinger



- Flere kadetter fra Høgskolen får et lite "hakeslepp" når de kommer ut og oppdager de må gjøre vedlikehold etc.
Lærer de noe om dette på skolen?
- Kanskje det burde ha vært et obligatorisk praksisår før skolestart?
- En tur innom et skoleskip?
- Lærlinger synes generelt at læretiden er god å ha.

- Arbeidstid
 - bør følge skipets arbeidsrutiner.

Opplæringsboka



- Opplæringsboka synes mange er utdatert, både de som skal skrive i den, og de som skal drive opplæring.
 - Mer fleksibelt v/krav til utfylling
 - Skal det fylles ut tema som ikke er relevant for båten?
- Noen lærlinger synes at den gamle permen de hadde var bedre.



Oppdatere undervisningen?



- De fleste kadetter/lærlinger synes undervisningen er for gammeldags
 - Her er stort potensial til forbedring!
- Stort skille mellom skolene.
 - Hvordan sikre at kvaliteten på utdanningene er like bra?
 - Kan vi stole på samme kompetanse på nye kadetter/lærlinger fra alle utdanningene i Norge?
- Simulatortrening Høgskolen kontra Teknisk Fagskole.

Lærekrefter



- Flott at Forbundene tar tak i rekrutteringen. Spesielt matroser kan bli en mangelvare. Det er viktig å drive rekruttering også her.
- Krav til dokumentasjon mye mer enn noen gang.
 - Forberede studentene
- Hvor oppdatert er lærerne?
 - Periodisk kontakt med operativt mannskap
 - Egen fartstid
 - Krav til etterutdanning, oppdatering på lovverk og endringer

SPØRSMÅL?



A thin grey line that starts on the left, forms a knot, dips down, and then rises to form a small boat on the right side.

Takk for
oppmerksomheten!