



Nordland
FYLKESKOMMUNE

MUF konferansen 2009

Fagopplæringsjef Gunnar Pedersen

Samarbeidsavtale

mellom

fylkeskommunene i Nord Norge med maritim

utdanning i de videregående skoler

(Nord-Trøndelag, Nordland, Troms og Finnmark),

Universitetet i Tromsø

og

Maritim Forum Nord inklusive

Opplæringskontoret for maritime fag – Nord

Opplæringskontoret for Forsvaret, avd. Andøya

1. BAKGRUNN

Denne avtale bygger på følgende forutsetninger:

- Ungdommens ønsker om utdanningstilbud i maritime fag.
- Den maritime bransjes behov for rekruttering.
- Sikre kvaliteten i grunnutdanningen.
- Partenes faglige opplæringsbehov.
- Fylkeskommunene, herunder skolenes behov for innspill og bistand fra bransjens for kontinuerlig å utvikle og forbedre kvaliteten på opplæringen - regional utviklingsaktør.

2.0 OMFANG

Avtalen omfatter organisatoriske og rekrutterings-/opplæringsmessige tiltak mellom aktuelle fylkeskommuner (inkl. videregående skoler) og rederier/lærebedrifter, der partene forestår maritim opplæring innenfor videregående opplærings nivå innen matros- og motormannfagene. Avtalen har til mål i sikre:

- En optimal tilpassing mellom opplæringstilbudene og rekrutteringsbehov.
- Bedre rekrutteringen gjennom god yrkesorientering.
- Som del av opplæringen og formidlingen, etablere gode utplasseringsordninger ved bruk av *prosjekt til fordypning*.

forts.

2.0 OMFANG forts.

Sikre gode formidlingsordninger av søkere til læreplasser/opplæringsplasser.

- Tilrettelegge for opplæringstiltak for bl.a. lærere og instruktører.
- Hospitering av lærere og instruktører mellom opplæringsarenaene.
- Tema knyttet til Fagskole og høgskoleutdanning.

Samtidig vil partene være opptatt av å finne de beste løsninger i forhold til fagprøveavviklingen, herunder samarbeid vedr. oppnevning og opplæring av prøvenemndene.

2.1 Dimensjonering

For å få en best mulig balanse mellom den opplæringskapasitet som bør være i de videregående skoler, sett i forhold til bransjens rekrutteringsbehov, forutsetter samarbeidsavtalen at det årlig gis informasjon og tilråding som får betydning for å fastsette opplæringskapasiteten i skolene. Både for at elevene skal få en fullført utdanning, og at bransjens rekrutteringsbehov blir tilfredsstilt.

2.2 Yrkesorientering

For å opprettholde god søking til maritim utdanning, og for å sikre best mulig faglige forutsetninger blant søkerne, ser partene det viktig å medvirke til at det blir utviklet og gjennomført yrkesorienterende tiltak til beste for faget.

2.3 Utplassering av elever – prosjekt til fordypning

Læreplanverket forutsetter utplassering av elever i arbeidslivet. Flere årsaker ligger til grunn, både i forhold til læreplanens generelle del, og den fagspesifikke læreplanen.

For elev som for bedrift vil utplasseringstiden gi partene en mer inngående kjennskap til hverandre, noe som bør få positiv betydning i forhold til det ordinære formidlingsarbeidet.

Det er derfor viktig at det blir tilrettelagt for gode faglige og pedagogiske læringsarenaer under slike perioder, også for lærer og instruktørpersonellet for øvrig.

Samarbeidsavtalen har til mål å medvirke til at det blir utarbeidet forpliktende utplasseringsavtaler mellom de enkelte skoler og rederier/lærebedrifter.

2.4 Hospitering av lærere/instruktører

For å bedre samarbeidet mellom skolene og den maritime bransje har denne avtale til hensikt å etablere en større nærhet mellom de forskjellige opplæringsarenaer, både for å få en mer inngående kjennskap til hverandres virksomheter og mål, men også for å dra veksler på, og dra nytte av hverandres kompetanse.

Samarbeidsavtalen forutsetter å medvirke til at det blir utarbeidet forpliktende utvekslingsavtaler mellom aktørene i denne avtale.

2.5 Formidling

De videregående skolene skal bevisstgjøre elevene hvordan elevene selv arbeider for å skaffe seg læreplass.

2.6 Fagskole

Fagskoleloven, NOKUT og Sertifiseringsmyndighetene gir klare føringer for krav til fagskolene.

Samarbeidsavtalen har til hensikt å bedre samarbeidet mellom fagskolene. Kompetanseheving, vurdering og kvalitetssikring vil være typiske samarbeidsområder.

2.7 Universitet

Universitetet i Tromsø vil i samarbeide med de maritime skolene tilby kurs for etterutdanning og kompetanseheving for lærerne. Maritim arktisk kompetanse starter fra høsten 2009, andre kurs vurderes ut fra behov

3. FAGPRØVE

Lærlinger har en rett til å fremstille seg til fagprøve ved læretidens utløp i henhold til opplæringslovens bestemmelser. Bestås ikke førstegangs-prøven kan ny prøve gjennomføres. Fagprøven skal gi uttrykk for om kandidaten har nådd de mål som er beskrevet i læreplanverket for faget.

Lærekandidat er en som tegner opplæringskontrakt, men skal ha en mindre omfattende avsluttende prøve enn fag-/svenneprøve. Det samme regelverk gjelder for lærekandidat som for lærling.

3.1 Fagprøveavvikling

Partene ser det viktig å arbeide for at fagprøvene blir gjennomført i henhold til prøveforskriftene for det enkelte fag, og at det til enhver tid blir vurdert mest mulig kvalitative og rasjonelle gjennomføringer.

3.2 Oppnevning av prøvenemnder

For å sikre at vi til enhver tid har et best mulig faglig og operativt apparat til å forestå gjennomføring av fagprøver, forutsetter partene i denne avtale at det i forbindelse med oppnevning av nye prøvenemnder, gis tilrådinger fra partenes organisasjoner.

Fylkeskommunene vil deretter samordne forslagene og foreta de endelige oppnevninger.

Oppnevningen må i denne sammenheng også vurderes opp mot de geografiske avstander og de økonomiske kostnader.

3.3 Opplæring av prøvenemnder

Fylkeskommunene vil i fellesskap tilby den nødvendige opplæring som bør gis til prøvenemndene, og vurdere deres behov- også som yrkesutvalg.

4. KVALITETSARBEID

Opplæringsloven med forskrift vektlegger viktigheten med at det legges til rette for et kvalitativt arbeid i skolene og lærebedriftene, og at skoleeier (fylkeskommunene) har et ansvar for å påse at dette blir fulgt. I lovens § 4-7 Internkontroll i den enkelte bedrift er det bl.a. bestemt at: ”Lærebedrifta skal ha intern kvalitetssikring, slik at lærlinger og lærekandidater får opplæring i samsvar med lova her og forskriften til denne”.

Som det framgår av lov og forskrift, er at alle parter har tildelt ansvar som har til oppgave å sikre en best mulig kvalitativ opplæring.

Fylkeskommunene tilbyr etterutdanningskurs overfor faglige ledere, instruktører, ansattes representanter, prøvenemnder, samt lærere og andre med tilknytning til videregående opplæring.

5. ETTERUTDANNING

Det til enhver tid gjeldende læreplanverk gir alle parter store utfordringer. Det forutsettes at alle parter, både i skole og bedrift oppdaterer seg i henhold til de vedtatte mål. For samtidig å sikre at forståelsen og gjennomføringen blir mest mulig lik, forutsettes det at det iverksettes tiltak hvor partene innenfor de enkelte nivå gjennomfører felles opplæring, men også vurderer felles tiltak for lærere og instruktører.

Etterutdanningstilbud som følge av kompetansereformen kan også vurderes som tiltak innenfor samarbeidsavtalen.

6. FAGSKOLE/HØGSKOLEUTDANNING

Den faglige plattform legges gjennom en god læretid fram til fagprøve. Som fagarbeider er det naturlig å videreutdanne seg til skipsoffiser, senere gjennom universitetsutdanning til ny kunnskap som er viktig ut fra de nye utfordringer som bl.a. kommer gjennom petroleumsaktivitet og økt skipsfart i nordområdene. Samlet sett ser en det viktig at samarbeidsforumet er opptatt av ulike områder knyttet til fagskole og universitetsutdanningen i nord.

7. ORGANISERING

Samarbeidsavtalen godkjennes og underskrives av lederne for utdanningssektoren i fylkeskommunene, leder av Maritim Forum Nord og Opplæringskontoret i Forsvaret. Avtalen har en varighet på fire år av gangen, men kan endres tidligere hvis en av partene ønsker det, tidligst etter to år.

Samarbeidsavtalen innebærer at det blir oppnevnt et samarbeidsutvalg med fire repr. fra hver av partene

- fire fra de samarbeidende fylkeskommunene (to fra utd.adm. og to fra skolene)
- to fra Maritim Forum Nord
- en fra Opplæringskontoret for maritime
- en fra Universitetet i Tromsø

7 Organisering forts.

I tilknytning til samarbeidsmøter kan alle fylkeskommuner og videregående skoler være representert.

Samarbeidsutvalget skal ha minimum to møter i året. Utvalgets oppgave blir bl.a. å konkretisere målene med tilhørende oppgaver som fremkommer i denne avtale, evt. delegere deler av dette til underliggende utvalg.

Samarbeidsavtalen kan sies opp med seks måneders varsel.

Bodø 10.02.2009

Innsatsområder per 20.11.2009

- **Dimensjonering av skoletilbud**
- **Rekrutteringsbehov og -kampanje**
- **Prøvenemndssamling**
- **Samarbeidsmøte med alle skolene**
- **Kompetanseheving** <http://www.maritimt-forum.no/?nid=12068&lcid=1044>