

STUDIESTRUKTUR

Felles maritim fagskole- og
høyskoleutdanning i Vestfold

Per-Einar Rosenhave, Høgskolen i Vestfold, MUF 09

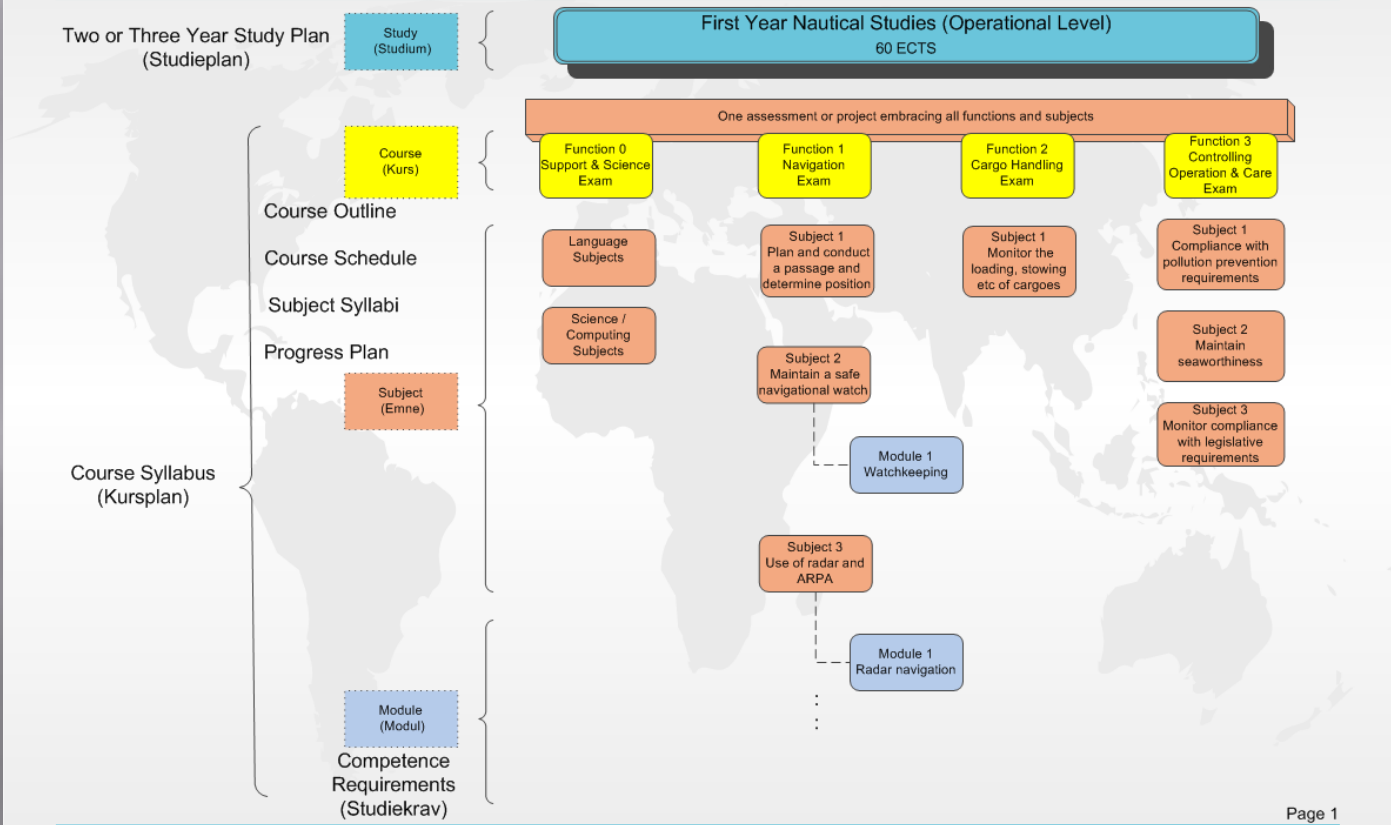
Per@rosenhave.com

Hvorfor det?

- ▣ To utdanninger, - et sertifikat
- ▣ Felles opplæringsmål, samme kompetansekrav
- ▣ Større fokus på kvalitet og kompetanse
- ▣ Bedre utnyttelse av "små" felles ressurser
- ▣ Styrket fagmiljø gir flere muligheter
- ▣ Styrke praksisnær FoU-arbeid i maritim profesjonsutdanning
- ▣ Større vekt på evne til vurdering contra "pugg"
- ▣ For dumt med 2 skoler i samme gang!

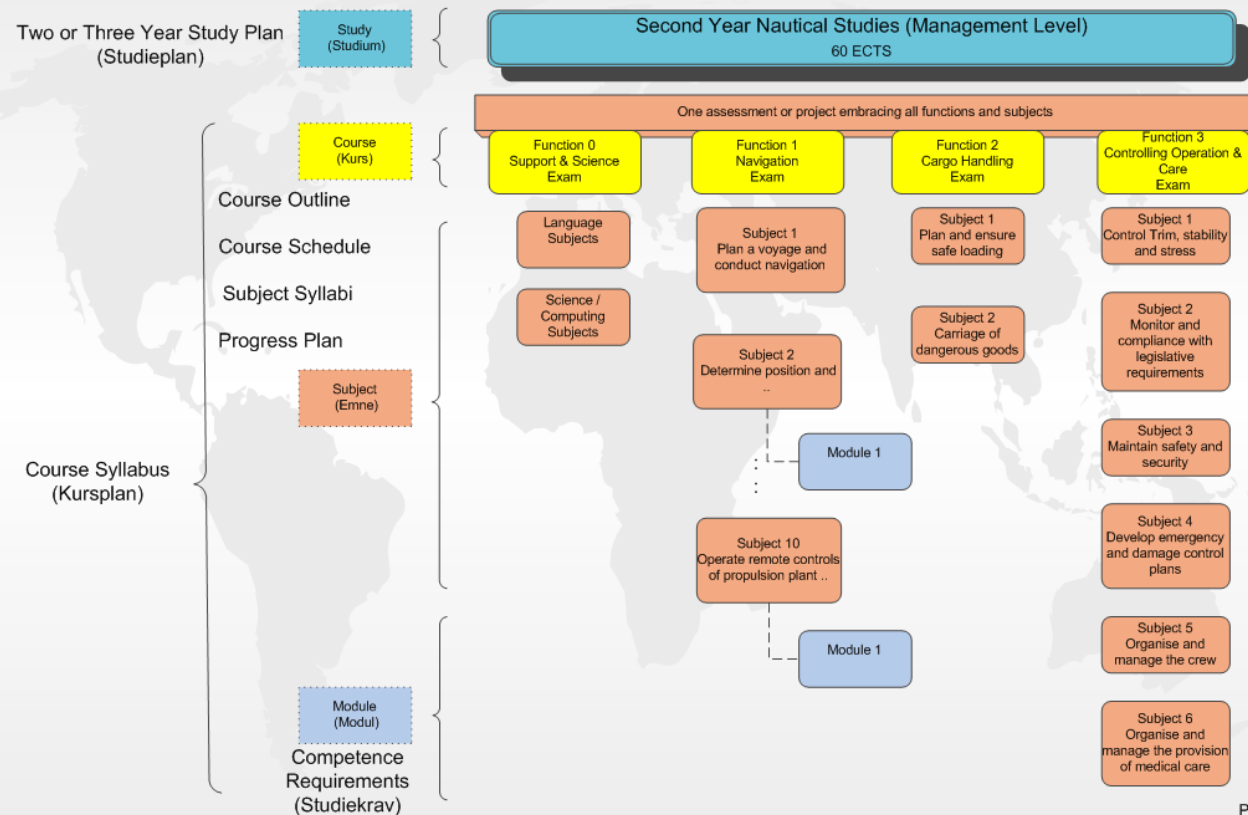
Første år i utdanningen (Operativt nivå)

Nautical - first year structure (Subjects and modules are only partly showed.)



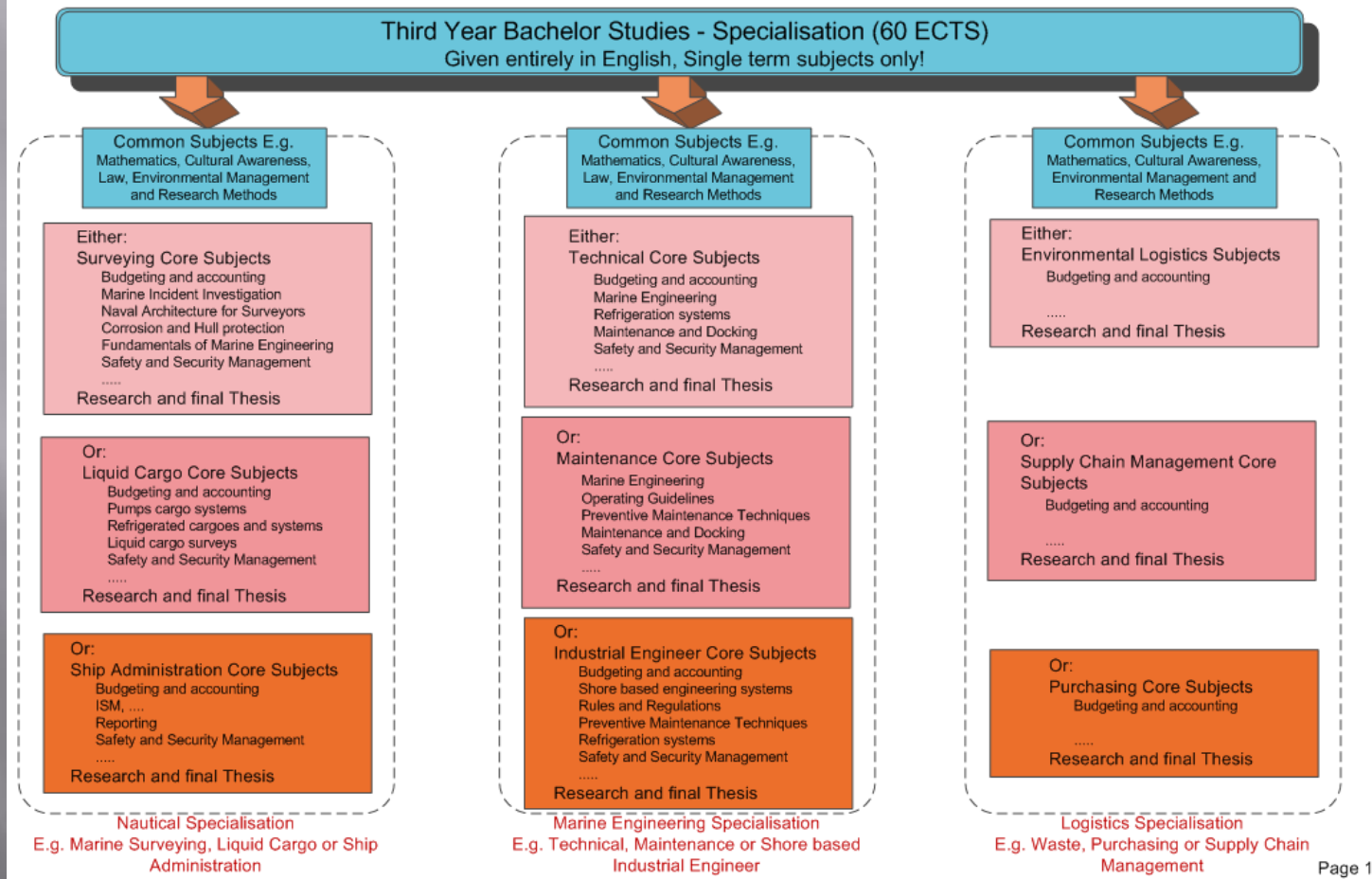
Andre år i utdanningen (Ledelsesnivå)

Nautical - second year structure (Subjects and modules are only partly showed.)



Tredje år i utdanningen (Bachelor / Spesialisering)

Third Year Structure



Fagstruktur



Adobe Acrobat
Document

- ▣ Alle fag SKAL ha en egen fagbeskrivelse som inneholder:
 - ▣ Generell kursinformasjon (For eksempel undervisningspråk)
 - ▣ Hvordan kurset passer inn i studiet og inn mot andre kurs
 - ▣ Konkrete og målbare læringsmål for kurset. (Hva studenten skal ha av kunnskaper, ferdigheter og holdninger etter gjennomført kurs.)
 - ▣ Kurspolicy
 - ▣ Detaljert framdriftsplan for hele kurset.
 - ▣ Planlagt studentarbeidsbelastning (SWL)
 - ▣ Krav til og plan for kontinuerlig evaluering av kompetanse etter STCW. Feks. ukentlige tester, teoretiske/praktiske som må bestås med 60% til 90% skår før neste uketest kan påbegynnes!
 - ▣ [Eksempel....?](#)