



Norges  
Rederiforbund  
Norwegian  
Shipowners'  
Association

# norsk maritim utdanning - status og utfordringer

**Tore Forsmo**  
Direktør

**ÅRSKONFERANSE FOR MARITIMT UTDANNINGSFORUM**

22. november 2010



# *kompetansevisjonen*

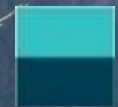
Norges  
Rederiforbund  
Norwegian  
Shipowners'  
Association

*for å kunne være verdens ledende  
maritime nasjon skal norsk maritim  
næring til enhver tid ha medarbeidere på  
sjø og land med optimal kompetanse og  
til konkurransedyktig kostnad*

# det kortsiktige vs. det langsiktige



- selskapene er bunnlinjefokusert; spesielt i finanskrisetider
- næringen må være langsiktig; strategisk kompetanse- og teknologiutvikling



# verdenslende **maritim** profesjonskompetanse som..

*..skal kunne holde tritt med verdensledende maritim teknologi og avanserte operasjoner..*

*..skal kunne kombineres med teoretisk kunnskap i fremtidig utvikling av verdensledende maritim teknologi, produkter og tjenester..*

# skreddersøm eller hyllevare?

nisje

arktisk maritim drift

komplekse maritime operasjoner

undervannsoperasjoner

gass / kjemikalie / logistikk

spesialisering

stcw

generalisering



Norges  
Rederiforbund  
Norwegian  
Shipowners'  
Association



# samarbeid og konkurranse ("co-opetition")

- samarbeide på det vi har til felles og der vi har felles nytte av samarbeid
  - e.g. STCW, nasjonal utdanningsstruktur, profilering etc.
- konkurrere med utgangspunkt i spesialisering
  - e.g. tiltrekke seg studenter, forelesere, forskning etc.



# innovasjonsutfordringen ("copy cats")

- hvorfor ligge i tet og utvikle spissteknologi og spisskompetanse når dette lett kan kopieres av konkurrentene?
  - spisskompetanse og spissteknologi kan ikke **lett** kopieres, det er tidskritisk
  - innovasjonens utfordring er ikke kopier men å hele tiden innovere og skape forsprang til konkurrentene



# marut rapport 2010

## norsk maritim profesjonsutdanning

### diagnose:

- nåværende nasjonale struktur synes ikke å være bærekraftig. Med de krav som stilles til framtidsrettede profesjonsutdanninger mener utvalget at det kreves:
  - sterkere, profilerte fagmiljøer
  - konsentrasjon av studietilbudene
  - samarbeid og arbeidsdeling mellom fagskole og høyere utdanning og mellom utdanningsinstitusjoner som gir maritim utdanning





# marut anbefalinger

- behov for konsentrasjon av utdanningstilbudene
- behov for mer differensierte utdanningsløp
- rekrutteringen til profesjonsutdanningene
- kvalitetsutvikling i utdanningene
- samarbeid og arbeidsdeling mellom lærestedene
- kompetanseutvikling av undervisningspersonalet
- infrastruktur
- forskningsbasert utdanning



# markom 2020


- samarbeidspartnere innen maritim profesjonsutdanning: HiÅ, HSH, HiVe, UiT
- ønsker å utvide dette samarbeidet til SAK (Samarbeid, Arbeidsdeling, Konsentrasjon)
- mål om å:
  - løfte utdanningene til et høyere og mer spesialisert nivå
  - levere utdanning i verdensklasse
- øke interessen for og rekruttering til utdanningen, i tillegg til å øke attraktiviteten for utdanningen ut i markedet



# noe for alle

- overordnet portal
- hensikten er å synliggjøre
  - næringens bredde og valgmuligheter i et yrkeslivsperspektiv
  - samspillet mellom sjø og land i et yrkesperspektiv
- kobler sammen
  - ikkeforalle.no
  - maritimkarriere.no
  - maritimtrainee.no
  - knowledgehub.no
- ligger foreløpig ute på web med en betaversjon men ventes slutført per 01.01.2011
- [www.noeforalle.no](http://www.noeforalle.no)

..takk for oppmerksomheten..



..so strange to call this planet Earth,  
when it is so clearly Ocean..

Arthur C. Clarke