

Maritim utdanning



fremtidig struktur

Status 2011

5 Høgskoler/Universitet som gir maritim sertifikatutdanning:

- Sjøkrigsskolen	Nautikk og Maskin
- Høgskolen i Vestfold	Nautikk og Maskin
- Høgskolen i Stord/Haugesund	Nautikk
- Høgskolen i Ålesund	Nautikk
- Universitetet i Tromsø	Nautikk



Sjøkrigsskolen gir bachelorutdanning i Nautikk og ingeniørutdanning i Maskin

Høgskolene gir bachelorutdanning

Universitetet i Tromsø gir ingeniørutdanning (bachelor) i Nautikk

14 Tekniske fagskoler som gir maritim sertifikatutdanning

AG SJØ

Arbeidsgruppe SJØ

- Startet i 2009 som en paraplyorganisering for maritim høyere utdanning
- Består av de 5 utdanningsinstitusjonene samt rederiforbundet, sjøoffisersforbundet. Sjøfartsdirektoratet har observatørstatus.
- Et underutvalg av NRT (Nasjonalt råd for Teknologiutdanning)
- NRT er et fagråd underlagt UHR (Universitets- og høyskolerådet)

Oppgave for AG SJØ

- Være rådgivende organ for samordning og styrking av norsk maritim utdanning av sjøoffiserer
- Skal også gi råd til Sjøfartsdirektoratet i utdanningsspørsmål

Permanentering av AG SJØ

- AG SJØ er i dag finansiert gjennom prosjektmidlene "Stø kurs"
- Det er et klart mål om å gjøre dette til et **egget** permanent nasjonalt organ for maritim utdanning og forskning under UHR, uavhengig av enkeltprosjekter
- Det er også et mål å utvikle god samordning av sertifikatutdanning i Norge
- AG SJØ vil også være et viktig bidrag til generell kompetanseheving i den maritime sektoren



MARKOM2020

MARKOM2020 er en nasjonal satsing, et nasjonalt prosjekt for kompetanseheving i maritim utdanning og forskning

Prosjektet MARKOM2020 er en viktig del av satsingen gjennom *Stø kurs-midlene*

"For at Norge skal kunne være en verdensledende nasjon innen maritime næringer, er det viktig at vi har utdanninger som gir kompetente og nytenkende medarbeidere med kunnskap i verdenstoppen"

(pressemelding ved utdeling av Stø kurs midler våren 2011)

Den samordning, arbeidsdeling og konsentrasjon (SAK) som har skjedd i høgere utdanning har vært et viktig grunnlag for tildelingen

De 4 institusjonene som sorterer under Kunnskapsdepartementet har gjort en fordeling av nasjonal koordinering i høgere utdanning innenfor 4 hovedområder:



Photo: The Norwegian Coast Guard

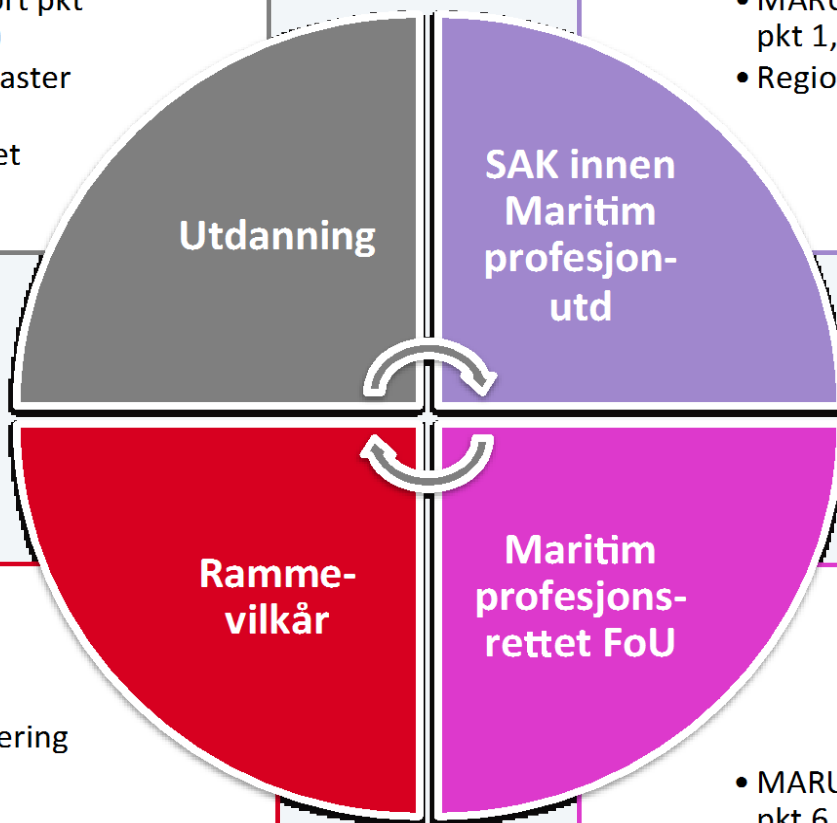
4 satsingsområder

Ålesund

- MARUTs rapport pkt 2,3,4 og 5 (SA)
- Utvikling av master og Phd. profesjonsrettet

Stord/Haugesund

- MARUTs rapport pkt 1, 5 (K) og 7
- Regionalisering



- Bærekraftig finansiering
- KDs stykkevis studentfinansiering
- Samarbeid næring

- MARUTs rapport pkt 6 og 8

Vestfold

Tromsø

Hovedområdene for MARKOM2020 prosjektet



Overgangsordninger fra Teknisk fagskole til Høgskole/Universitet

Vestfold:

- Teknisk fagskole 2 år
- Høgskole (bachelor) 1 år

Vestlandsmodellen:

- Teknisk fagskole 2 år
- Høgskole (bachelor) 2 år
- Spesial (noen) 1,5 år

Tromsø:

- Teknisk fagskole 2 år
- Universitet (ingeniør) 2 år

Utfordring:

Hvordan skal vi søke en god utvikling i ulike utdanningsløp?
Fra videregående skole til universitet?





Takk

for

oppmerksomheten!

Photo: Norvald Kjerstad

Arbeidsgruppe SJØ