



Sommerskolen 2017

Ut over STCW!
Konkuransekraft til
Norske sjøfolk



Sommerskolen

1. Faglig og sosial møteplass for lærekreftene ved de maritime fag og høyskolene
2. Et faglig påfyll som skal inspirere og bidra til å utvikle grunnstammen i maritim utdanning i Norge: Lærerne.
3. En arena hvor rederiene og rederiforbundet kan formidle innspill fra næringen for å styrke den norske maritime utdanningen





Premissen for sommerskolen 2017 var:

- *Den norske sjømannen er en konkurranseutsatt arbeidstaker.*
- *Kostnadsnivået i Norge tilsier at norske sjøfolk ikke kan konkurrere på pris.*
- *Det er et nasjonalt ansvar å sørge for at de nye sjøfolkene som utdannes har et kompetansenivå som er konkurransedyktig i forhold til andre foretrukne maritime nasjoner, hvor utdanningen går ut over STCW.*
- *Hvilke behov har rederiene og hvilke gap ser de hos sine arbeidstakere*





Foredragsholdere





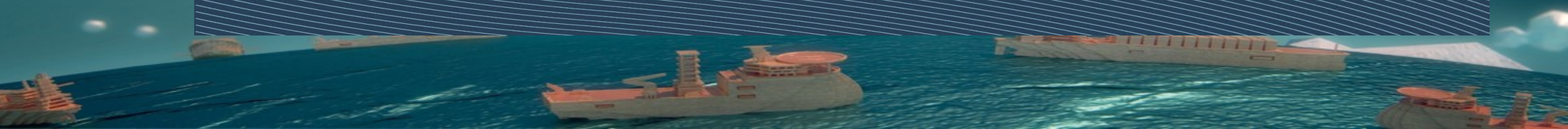
- Utfordringer med nyutdannedes kompetanse
- Kompetanse og kunnskap rederiene mener blir viktige framover
- Kompetanse som rederiene mener vi må gå lenger inn i enn minimumskravet i STCW
- Tiltak næringen mener utdanningsinstitusjonene bør gjennomføre
- Fokus nå
- Rederiforbundets fokus videre





Utfordringer med nyutdannedes kompetanse

1. Kulturforståelse
 - A. Multikulturelle mannskap
 - B. Organisasjonskultur sjø og land
 - C. Kultur om bord
2. Holdninger
 - A. Til arbeidsoppgaver
 - B. Til Turnus og lønn
 - C. Til hierarki
3. Kommunikasjon
 - A. Språk – Engelsk er operasjonsspråket i shipping
 - B. Skriftlig fremstillingsevne – kunne gjøre seg forstått skriftlig
 - C. Medievett





Kompetanse og kunnskap rederiene mener blir viktig framover

1. Ledelse

- A. gruppedynamikk + teamarbeid + samhandling
- B. psykologi + coaching
- C. endringsledelse (flaggskifte, operasjon, rederistruktur, hvordan takle store reambisjoner i rederiet)
- D. flerkulturell forståelse
- E. erfaringsoverføring + kunnskapsdeling
- F. kundehåndtering
- G. lovverk
- H. forståelse for rollen som bindeledd mellom sjø og land
- I. økonomisk forståelse (økonomisk seiling)
- J. prosjektledelse (fra a-å, langtidsplanlegging, nybygg, dokking)
- K. å kunne gi og ta tilbakemelding (den vanskelige samtalen)



Kompetanse og kunnskap rederiene mener blir viktig framover

2. Teknologi

- A. Spesialkompetanse som valgfag(DP, Tankerman, LNG operasjoner, Polar kode)
- B. Elektro automasjon
- C. IT
- D. Alternative drivstoff
- E. Grønn teknologi som sikrer økonomisk seilas

3. Human Resource Management(HRM)

- A. Avviksbehandling og kontinuerlig forbedring (PDSA/PDCA)
- B. Endringsledelse
- C. Motivasjon
- D. Tørre være upopulær

4. Andre moment

- A. Logistikkforståelse
- B. Problemløsning/metode
- C. Food management/Hygiene/matkunnskap



Kompetanse og kunnskap rederiene mener blir viktig framover

5. Systemer ombord

- A. laste- og lossesystemer,
- B. Ecdis
- C. Elektro / automasjon
- D. LNG cargo handling, Re-gassification, STS transfer

6. Sikkerhet og krise

- A. katastrofe- og krisehåndtering
- B. risikoforståelse, risikovurdering
- C. Klienthåndtering

7. Kommersielle operasjoner

- A. befraktning og operasjon i forskjellige segmenter
- B. økonomisk seilas,
- C. markedssituasjonen, konkurransesituasjonen,



Ut over STCW

Hvor mener rederiene at vi må lenger enn minimumskravet i STCW

1. Kulturforståelse
2. HRM rollen ombord
3. Ledelse
4. Endringsledelse (og endringsvilje)
5. Evne til å lære
6. Kommunikasjon





Hvilke tiltak bør utdanningsinstitusjonene benytte

Oppdatert undervisning

- bruke næringen som gjesteforelesere
- fokuser på digitale læringsmetoder
- fokuser på å lære å lære
- lære dem kritisk tankesett og analytiske metoder
- prosjektbasert undervisning
- undervisning på engelsk
- språklig oppdatering på “systemspråk”
- krysskulturell kommunikasjon – fokus på utveksling
- fokus på livslang læring og karrieremuligheter



Tiltak næringen mener utdanningsinstitusjonene bør gjennomføre

Oppdaterte lærere

- “ikke det som var forholdene for 20 år siden”
- hospiteringsordninger
- tett dialog med næringen
- lærere kan bidra på ledersamlinger i bedriftene
- Oppdatert utstyr
- simulatorer
- IKT
- styringssystemer og andre tekniske systemer
- Oppdatert informasjon
- på engelsk om utdanningene
- bedre læringsutbyttebeskrivelser





Hvilke tiltak bør utdanningsinstitusjonene prioritere nå

- E-læring
- Hospiteringsordninger for studenter og lærere
- Ledelsesfag – hvordan inkludere mer ledelse i andre fag.

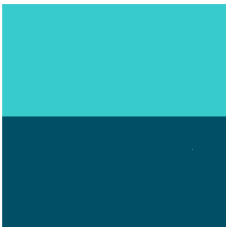




Rederiforbundets fokus

1. Ut over STCW!
2. Styrke samarbeidet i den maritime klyngen
3. Den digitale fremtiden





Norges
Rederiforbund
Norwegian
Shipowners'
Association