

MUF-KONFERANSEN 2017

Per Otto Årland





Pågående arbeid i Utdanning, Sertifisering og Bemanning

- Det vil komme en endring i FOR-2011-12-22-1523 som fanger opp endringen i STCW
- IGF koden tråde i kraft 01.01.2017, vergangsperioden vil pågå frem til medio 2018 det er utstedt et rundskriv som finnes på sdir sine sider.
- STCW konvensjonen Polarkoden er implementert, nye modellkurs er utarbeidet. Det vil ikke bli lagd egne emneplaner.
- Det blir endringer i STCW A-V/2 modellkurs kommer i midlertid blir det arbeidet med en revidert emneplan.
- Det blir arbeidet i IMO med modell kurs for matros og motormann, matros er validert motormann skal opp i neste HTW.
- Revidering av Fagskolen sine emneplaner, jeg kjenner til at det for tiden på går et arbeid med revidering av Fagskolene sine emneplaner for godkjenning i NOKUT.
- Autonome skip. Vi er nettopp begynt å opparbeide egen kompetanse på autonome skip og se på hva som vil trenges av endringer / tilpasninger for de forskjellige som vil ha oppgaver rundt et autonomt skip.



Emneplaner Godkjent av Sjøfartsdirektoratet.

- Det kommer endringer i de fleste emneplanene som er publisert på våre hjemmesider.
- Vi vil i den utstrekningen det lar seg gjøre gå over til å bruke utarbeidede modellkurs fra IMO som enten grunnlag for emneplanene eller som emneplaner i sin helhet.
- Fratrekk i timetall i et modellkurs må da dokumenteres som forkunnskap utover kravet i modellkurset. «Modellkurs 7.03 Officer in charge of a navigational watch» har som utgangspunkt at studenten begynner på et 0 nivå når det gjelder maritim utdanning. Dersom man kikker litt frem i tid så kommer det et «MODEL COURSE ON RATINGS AS ABLE SEAFARER DECK» dette er validert og vil komme i trykk ganske snart. Disse modellkursene overlapper hver andre på de grunnleggende nivåene og de som arbeider med ny emneplan for fagskolene gjennom NOKUT bør legge kunne til grunn forkunnskapene studenene som begynner på fagskolen 1 året har disse inne og de kan derfor trekkes ut av fagskole utdanningen.



E-Læring

- STCW konvensjonen tillater e-læring.
- Den setter bare en del krav til hvordan e-læring skal utformes.
- Hovedutfordringen blir validering.
- «Fliped Class rom « er den minst problematiske formen for e-læring da valideringen av kunnskap skjer på skolen.
- Fjernundervisning med samlinger der man evaluerer kompetanse er en annen form som kan la seg gjennomføre.
- Potensiale og utfordringene er store men til for å løses.