
Fagskolen

Nye toårige emneplaner og oppsummering fra lærerkonferansen

Historikk - Markomprosjekter

- 2016-2017: Startet arbeidet med LUB
- 2017-2018: Utviklet nye emneplaner og startet arbeidet med felles driftsplaner
- 2018-2019: Ny eksamensordning, utvikling av felles planverk som felles driftsplaner, mal for studieplaner

Hvorfor nye emneplaner?

- Kritikk av gjeldende emneplaner
- Gått noen år siden siste revisjon i 2012/2013
- Ønske om overgang til toårig fagskole
- Legge mer til rette for samlesning, økonomi og fleksibilitet
- I større grad se sammenhenger mellom fag
- Behov for å få inn Ny teknologi og Grønt skifte
- Rektormøtet, næringen, NUMF og Sdir positive til ny gjennomgang
- Ingen revolusjon, men et steg videre

Mandatet og tiltakene

- Prosessen ble forankret i rektormøtet for de maritime fagskolene 27.9.2016
- MARKOM tiltakene:
- F60 Ny teknologi og undervisning ut over STCW (2018)
- F67 Utvikling av nye eksamensformer og videreutvikling av felles planverk (2019)
- F76 Utvikling av implementering av felles planverk (2020)
- F58 Pilotforsøk (2018) Digital eksamen Emne K/L Kontroll av skipets drift (2018)
- F78 Ny teknologi og det grønne skiftet (2020)

Målet med de nye emneplanene

- Sette sammen en helhetlig toårig utdannelse
- Lage felles emneplaner for Dekksoffiser og Maskinoffiser der dette var naturlig
- Lage emneplanene mere konkrete og lettfattelige
- Tenke emne,- og driftsplaner i en sammenheng
- Få inn Grønt skifte og Ny teknologi

Arbeidet med de nye emneplanene

- En rekke fagpersoner fra forskjellige skoler vært involvert i prosjektet
- Ble brukt mye tid til arbeid med emneplanene på lærerkonferansen i 2018
- Alle innspill etter lærerkonferansen ble arbeidet med i eget møte på Gardermoen i nov 2018. Mange gode innspill førte til en del justeringer
- Rektormøtet og NUMF løpende orientert
- Kort høringsrunde før saken ble sendt NUMF
- Endelig behandlet i NUMF

De nye emneplanene

- Ble godkjent av NUMF 7/3-2019 (sak 1/19)
- Det var ingen innsigelser til innholdet i emneplanene

Arbeidet i 2019

- Prosjekt F67 Nye eksamensordning og utvikling av felles planverk
8 personer i prosjektgruppen
(Felles planverk ønskelig for at det ikke skal være for store forskjeller mellom skolene og fordi vi ønsker eksamenssamarbeidet skal fortsette)
- Rektormøtet løpende orientert, se vedtak Rektormøtet 18.09.2019

Bakgrunn for arbeidet

- Rektormøtet 18.09.2019, Sak 2 «Oppstart av nye emneplaner 2020»

«Det vil med den nye ordningen bare bli avsluttende eksamener. Alle eksamener på operativt nivå vil utgå. Vi har flere forslag til eksamen men ønsker å bruke simulatorene i større grad til eksamen. Vi vurderer også hjemmeksamen. Eksamen i støttefag vil bli på første året. Vi vurderer også å ha felles eksamen for flere emner. For eksempel Navigasjon. Last og Engelsk. Hjemmeksamen med muntlig høring vurderes for Ledelsesfaget. Det er svært viktig at lærerne blir presentert eksamensformer og får arbeide med dette på lærersamlingen. Det er rektormøtet på MUF som avgjør hvilken form for eksamen vi skal ha

Vedtak: Rektormøtet gir sin godkjenning til gruppen til å arbeide videre med eksamensform og vil ta en avgjørelse på MUF»

Lærerkonferansen, Bergen 22.-24.10.2019

PLENUM

- Ble gitt presentasjon av F58 Pilotforsøk (2018) Digital eksamen Emne K/L Kontroll av skipets drift
- Presentasjon bok Arild Raaheim «Eksamensrevolusjonen» Råd og tips om eksamen og alternative vurderingsformer
- Orientering fra Rogaland fagskole /Karmsund
- Foredrag Petter Kongsgården
- Ny eksamensordning hovedsak på lærerkonferansen i Bergen 22.-24.10.19
- Arbeidet i plenum og i grupper, «alle» gruppene og en del enkeltpersoner leverte innspill

Lærerkonferansen forts

- Gruppene fikk oppgaver og tilbakemeldingsskjema som ble jobbet med i gruppearbeid (grupper etter fag).
- Alle gruppene -1 leverte skriftlige innspill,
- Alle gruppene presenterte sine tilbakemeldinger i plenum
- Diskusjon

Etterarbeid

- 18.11.2019 møttes F67-prosjektgruppen på Gardermoen
- Alle tilbakemeldinger ble gjennomgått
- Oppsummering ble foretatt
- Gruppen hadde en lang diskusjon
- Gruppen ikke helt enige
- Flertallets forslag er foreslått av gruppen til rektormøtet
- Mindretallets forslag er fremmet for rektormøtet som alternativt forslag
- Rektormøtet skal behandle forslagene i møter i dag og i morgen

Forholdet til Sdir og NOKUT

- Forslag til ny eksamensordning sendt rektormøtet som sakspapir
- Forslag til ny eksamensordning sendt Sdir til uttalelse
- Forslaget er diskutert med NOKUT. Medfører ikke vesentlig endring

[illegible]

Maskinoffisersutdanningen							
Emnekode	emnenavn	Studiekrav	Individuell testing av kompetanse	Resultater	Forberedelse til / gjennomføring av eksamen	eksamen	Selvstendig karakter på vitnemålet
00TM02I	Maskineri på ledelsesnivå	X ant. Arbeidskrav	x ant Tester av delkompetanser	Emnekarakter	3 uker fra oppgave utleveres til innlevering av besvarelse Sentralt gitt oppgave	Prosjekteksamen 2 kand. med refleksjonsnotat, simulatoreksamen og muntlig høring 45 min tot hver eksaminand Ekstern sensor	
00TM02J	Elektriske og elektroniske anlegg og kontrollinstallasjoner ledelsesnivå.	X ant. Arbeidskrav	x ant Tester av delkompetanser	Emnekarakter			
00TM02K	Vedlikehold to reparasjoner på ledelsesnivå	X ant. Arbeidskrav	x ant Tester av delkompetanser	Emnekarakter			
00TM02L	Kontroll av skipets drift og omsorg for personer om bord på ledelsesnivå.	X ant. Arbeidskrav	x ant Tester av delkompetanser	Emnekarakter	2 dager (0900 – 1500) Sentralt gitt oppgave	Hjemmeeksamen med muntlig høring 30 min ekstern sensor på skype	
00TM02X	Skipsteknikk på ledelsesnivå	X ant. Arbeidskrav	x ant Tester av delkompetanser	Emnekarakter	Lokal gitt oppgave	4 timer skriftlig lokalgitt – fortrinnsvis elektronisk lokal sensur	
00TM02M	Maritim engelsk på ledelsesnivå	X ant. Arbeidskrav	x ant Tester av delkompetanser	Emnekarakter		Sammenslått med 00TM02I/J/K dvs engelsklærer deltar som sensor	
00TM02N	Fysikk på ledelsesnivå	X ant. Arbeidskrav	x ant Tester av delkompetanser	Emnekarakter	Lokalt gitt oppgave	Lokalgitt trekkfag med lokal sensur	
00TM02O	Matematikk på ledelsesnivå	X ant. Arbeidskrav	x ant Tester av delkompetanser	Emnekarakter	Lokalt gitt oppgave	Lokalgitt trekkfag med lokal sensur	
00TM02P	Norsk kommunikasjon på ledelsesnivå	X ant. Arbeidskrav	x ant Tester av delkompetanser	Emnekarakter		Sammenslått med 00TM02I/J/K dvs norsklærer er medsensor	

Dekksoffisersutdanningen							
Emnekode	emnenavn	Studiekrav	Individuell testing av kompetanse	Resultater	Forberedelse til / gjennomføring av eksamen	eksamen	Selvstendig karakter på vitnemålet
00TM01D	Generell radiooperatør opplæring (General Operator Certificate)	X ant. Arbeidskrav	x ant Tester av delkompetanser	Emnekarakter	Telenor	Telenor	
00TM01I	Navigering på ledelsesnivå	X ant. Arbeidskrav	x ant Tester av delkompetanser	Emnekarakter	3 uker fra oppgave utleveres til innlevering av besvarelse Sentralt gitt oppgave	Prosjekteksamen 2 kand. med refleksjons-notat, simulatoreksamen og muntlig høring 45 min pr eksaminand. Ekstern sensor	
00TM01J	Lasting, lossing og stuing på ledelsesnivå	X ant. Arbeidskrav	x ant Tester av delkompetanser	Emnekarakter			
00TM01K	Kontroll av skipets drift og omsorg for personer om bord på ledelsesnivå.	X ant. Arbeidskrav	x ant Tester av delkompetanser	Emnekarakter	2 dager (0900 – 1500) sentralt gitt oppgave	Hjemmeeksamen med muntlig høring 30 min ekstern sensor på skype	
00TM01M	Maritim engelsk på ledelsesnivå	X ant. Arbeidskrav	x ant Tester av delkompetanser	Emnekarakter		Sammenslått med 00TM01I/J dvs engelsklærer deltar som, sensor	
00TM01N	Fysikk på ledelsesnivå	X ant. Arbeidskrav	x ant Tester av delkompetanser	Emnekarakter	Lokalt gitt oppgave	Lokalgitt trekkfag med lokal sensur	
00TM01O	Matematikk på ledelsesnivå	X ant. Arbeidskrav	x ant Tester av delkompetanser	Emnekarakter	Lokalt gitt oppgave	Lokalgitt trekkfag med lokal sensur	
00TM01P	Norsk kommunikasjon på ledelsesnivå	X ant. Arbeidskrav	x ant Tester av delkompetanser	Emnekarakter		Sammenslått med 00TM01I/J dvs norsklærer medsensor	