

MARKOM – Kartlegging om deling av undervisningsmaterieill i maritim sektor 2021

MUF konferansen 2021

RAMBOLL

Bright ideas.
Sustainable change.

Denne kartleggingen er en del av MARKOM UH tiltak T157, ved Magne-Petter Sollid, UiT. Det skal utvikles digitale undervisnings moduler innen:

- Hydrostatikk/Skipsteknikk
- Bærekraftig grønn transport
- Varme og strømningslære

Modulene skal kunne brukes av både UH og FS og man trenger derfor en felles plattform for distribusjon.

Innhold



INNLEDNING

Om undersøkelsen



DELING AV LÆRINGSRESSURSER

Om kartleggingen

Om utvalget

Oppsummering av hovedfunn

Analyser



VEDLEGG

Spørreskjemaet

Innledning

Metode

- Kartleggingen består av to digitale spørreundersøkelser som har stilt ulike spørsmål til to distinkte målgrupper. Denne rapporten presenterer funn knyttet til deling av læringsressurser
- Spørreundersøkelsene ble delt gjennom en åpen lenke («snøballrekruttering»)
- For dypere innsikt ble det også gjennomført 11 dybdeintervjuer
- Informantene (fem fra ulike utdanningsinstitusjoner og seks fra næringen) ble utpekt av MARKOM

Datainnsamling

- Begge spørreundersøkelsene ble åpnet 14.06.2021 og avsluttet 14.09.2021
- Dybdeintervjuene ble gjennomført i uke 39 og 40 2021
- Undersøkelsene og dybdeintervjuene ble gjennomført på norsk

Ansvarlig konsulent

- Rambøll Management Consulting ved Ingrid Hågård Bakke:
ihba@ramboll.com / + 47 975 01 357

Kunde

- MARKOM ved Anne Sjøvold og Magne-Petter Sollid

Deling av læringsressurser

Målgruppe: Ansatte ved
utdanningsinstitusjoner og fagskoler i
Norge med et maritimt
profesjonsutdanningstilbud

Antall respondenter: 77

Om kartleggingen

Formål

- Som et ledd i MARKOMs arbeid med å heve kvaliteten i norsk maritim profesjonsutdanning, ønskes økt deling av læringsressurser på tvers av de aktuelle utdanningsinstitusjonene
- Kartleggingen skal avdekke dagens bruk og brukernes behov når det gjelder delingsplattformer, samt avdekke hva som hemmer og fremmer deling på tvers av institusjoner

Målgruppe og metode

- Målgruppen for kartleggingen er ansatte ved utdanningsinstitusjoner og fagskoler i Norge med et maritimt profesjonsutdanningstilbud
- Spørreundersøkelsen ble distribuert via åpen lenke fra prosjektleder i MARKOM, med instruks om videresending til ansatte ved hver skole
- Det er viktig å merke seg at utvalget ikke nødvendigvis er representativt for hele populasjonen, da distribusjonen har vært delvis tilfeldig og utenfor Rambølls kontroll

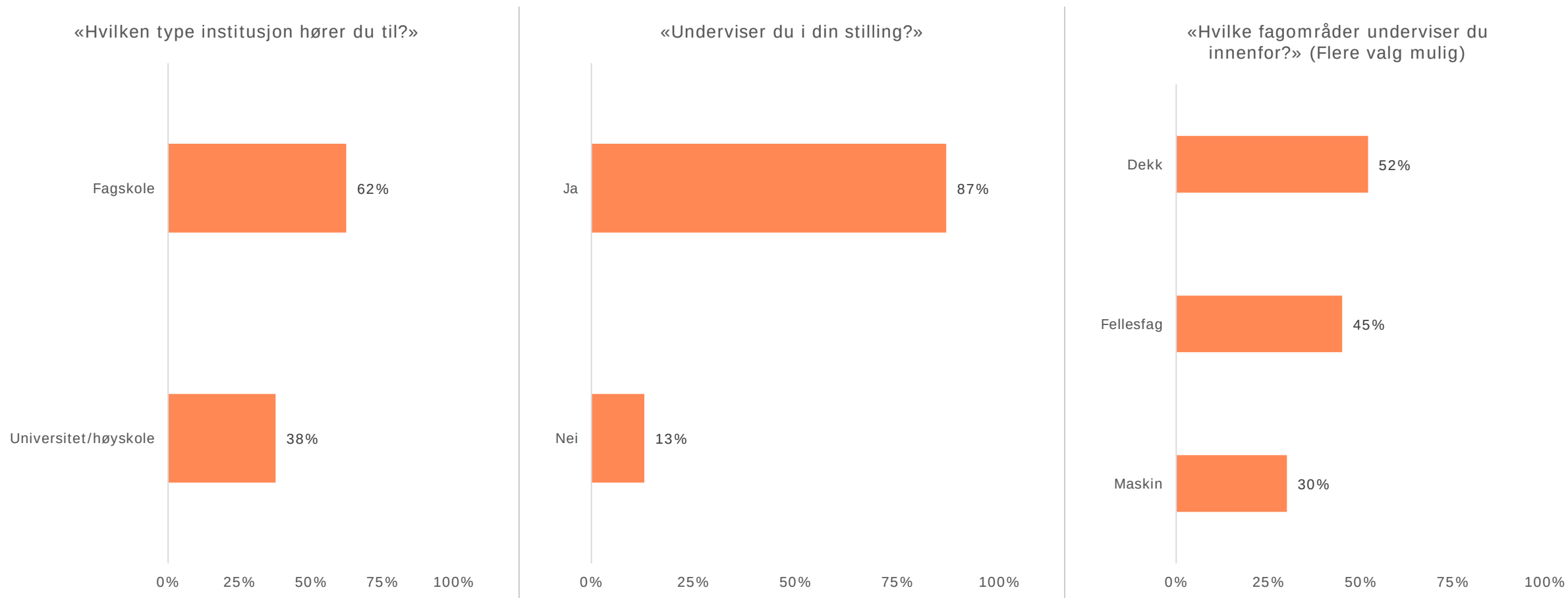
Utvalg og deltakelse

- Fordi undersøkelsen ble distribuert via åpen lenke, vet vi ikke hvor mange som faktisk mottok invitasjonen til spørreundersøkelsen
- 77 personer har fullført spørreskjemaet og inngår i datagrunnlaget

Gjennomføringskriterier

- Kun fullførte besvarelser er inkludert i resultatene – 77 besvarelser
- En besvarelse har status «fullført» når respondenten har svart på *mesteparten* av spørsmålene. Dette for å sikre så god bruk av data som mulig

Størsteparten av utvalget tilhører fagskole og underviser i sin stilling



Oppsummering av hovedfunn

HVEM DELER?

- Størsteparten av utvalget kommer fra fagskolene og underviser i sin stilling
- Det deles mer innad i egen organisasjon enn med andre institusjoner/fagskoler
- Det er vilje til å dele mer enn i dag – spesielt på tvers
- Mange opplever også at de deler mer selv enn andre deler med dem, og informanter foreslår at det kan skyldes utvalget (hvem som tar seg bryet med å svare på spørreundersøkelser knyttet til deling og delingsplattformer)

HVORFOR DELES DET?

- En overordnet årsak til at det deles – både innad og på tvers – er at det oppleves som nyttig
- Mange nevner at deling resulterer i økt læring, bedre kvalitet på undervisningsopplegget, og at det er mer effektivt
- Andre påpeker også at det handler om egeninteresse og «What's in it for me?»

HVA DELES?

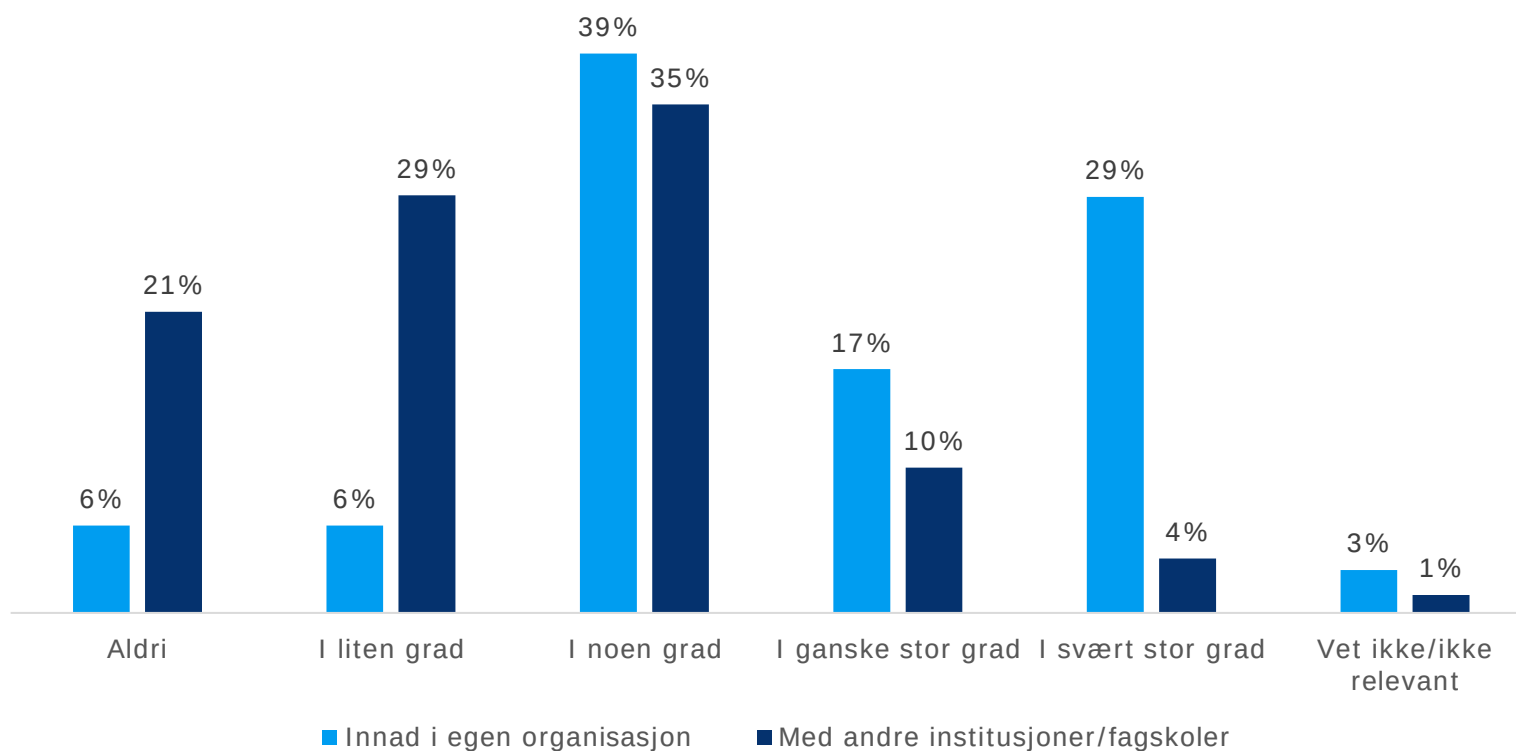
- Innad i egen organisasjon er det et relativt godt samspill mellom hva som deles og hva som ønskes delt
- På tvers er det et større gap – og det ønskes mer deling av alle typer læringsressurser
- Det deles spesielt lite av lyd- og videoopptak av forelesninger, noe som kan begrunnes i at det oppleves mer «skremmende» og «sårbart» enn å dele skriftlig undervisningsopplegg

HVORFOR DELES DET IKKE MER?

- En av de mest nevnte årsakene til at det ikke deles er mangel på kontaktnettverk; at de ikke vet hvem de skal dele med
- Svake kontaktnettverk utenfor egen skole gjør at man ikke har tillit til andre og frykt for at det man deler skal bli misbrukt eller kritisert
- Mange opplever at mangel på en digital og felles plattform er en barriere for å dele med andre
- En ideell plattform bør være enkel, brukervennlig og fleksibel, og akkompagneres av styrking av nettverk og relasjoner

Det deles i større grad innad i egen organisasjon enn med andre institusjoner/fagskoler

«I hvilken grad deler du læringsressurser*?»



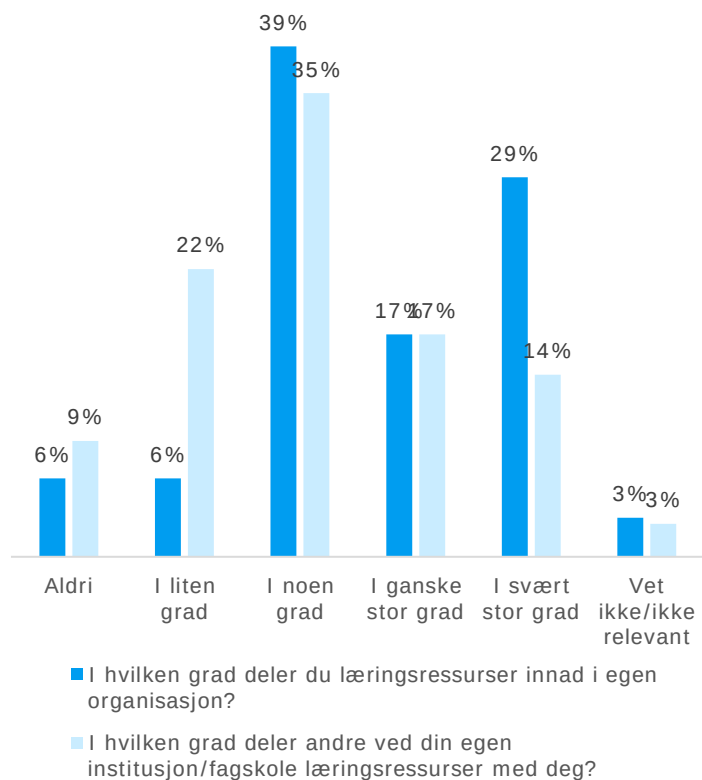
* Læringsressurser er definert som alle typer fagstoff og undervisningsmaterieill

Kommentarer:

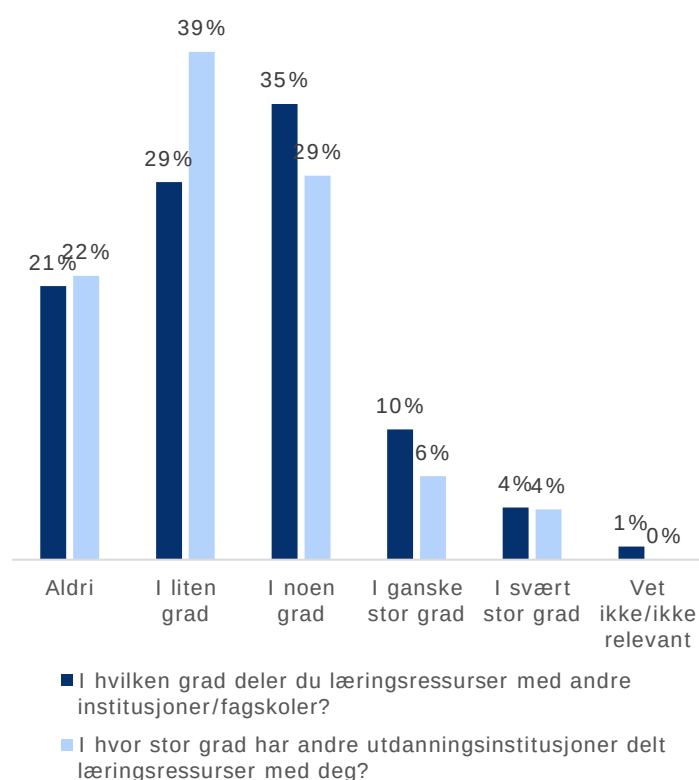
- Ansatte ved fagskoler, høyskoler, og universiteter med maritime profesjonsutdanninger rapporterer at det deles mer innad i egen organisasjon enn med andre institusjoner/fagskoler
- 46 % svarer at de enten i ganske eller svært stor grad deler innad i egen organisasjon
- Kun 14 % svarer det samme på spørsmålet når det gjelder deling med andre institusjoner/fagskoler

Mange opplever at de deler hyppigere med andre enn andre deler med dem

Deling innad i egen organisasjon



Deling med andre institusjoner/fagskoler



Hva kan være årsaken?

«Det kommer kanskje an på hvem som har tatt seg bryet med å svare, antakelig er det de som er mest opptatt av utvikling og deling som tar seg tid til å svare på en undersøkelse som skal gi innsikt på temaet»

«Det er jo sånn man svarer på sånne spørsmål, så det tror jeg de fleste vil mene»

«Det er kanskje lett å si det? Jeg føler det ikke sånn direkte»

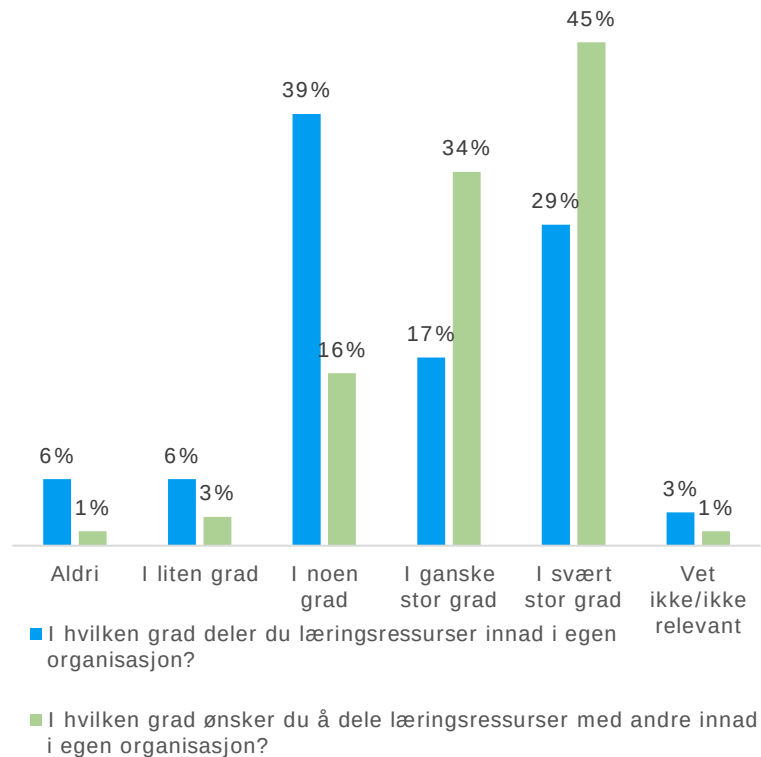
«Det må jeg si meg enig i»

«Hvis alle gjør det bør jo de fleste ligge ganske godt an»

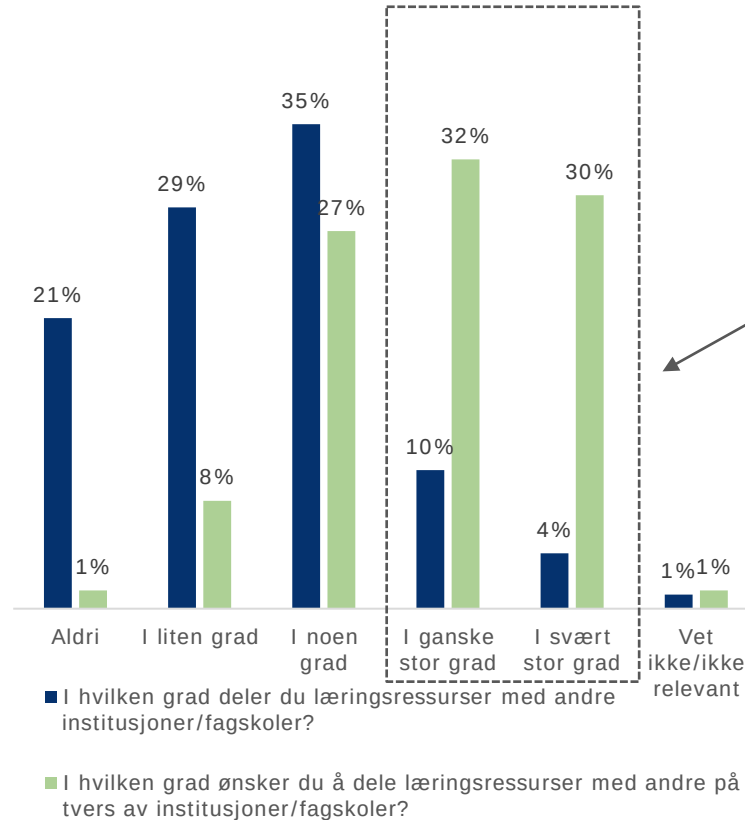
«De som har svart er nok ivrige, de ønsker en forbedring og ønsker at fellesskapet i lag kan få til noen synergieffekter ved at flere tenker sammen»

Vilje til å dele mer enn i dag – både innad og spesielt på tvers

Deling innad i egen organisasjon



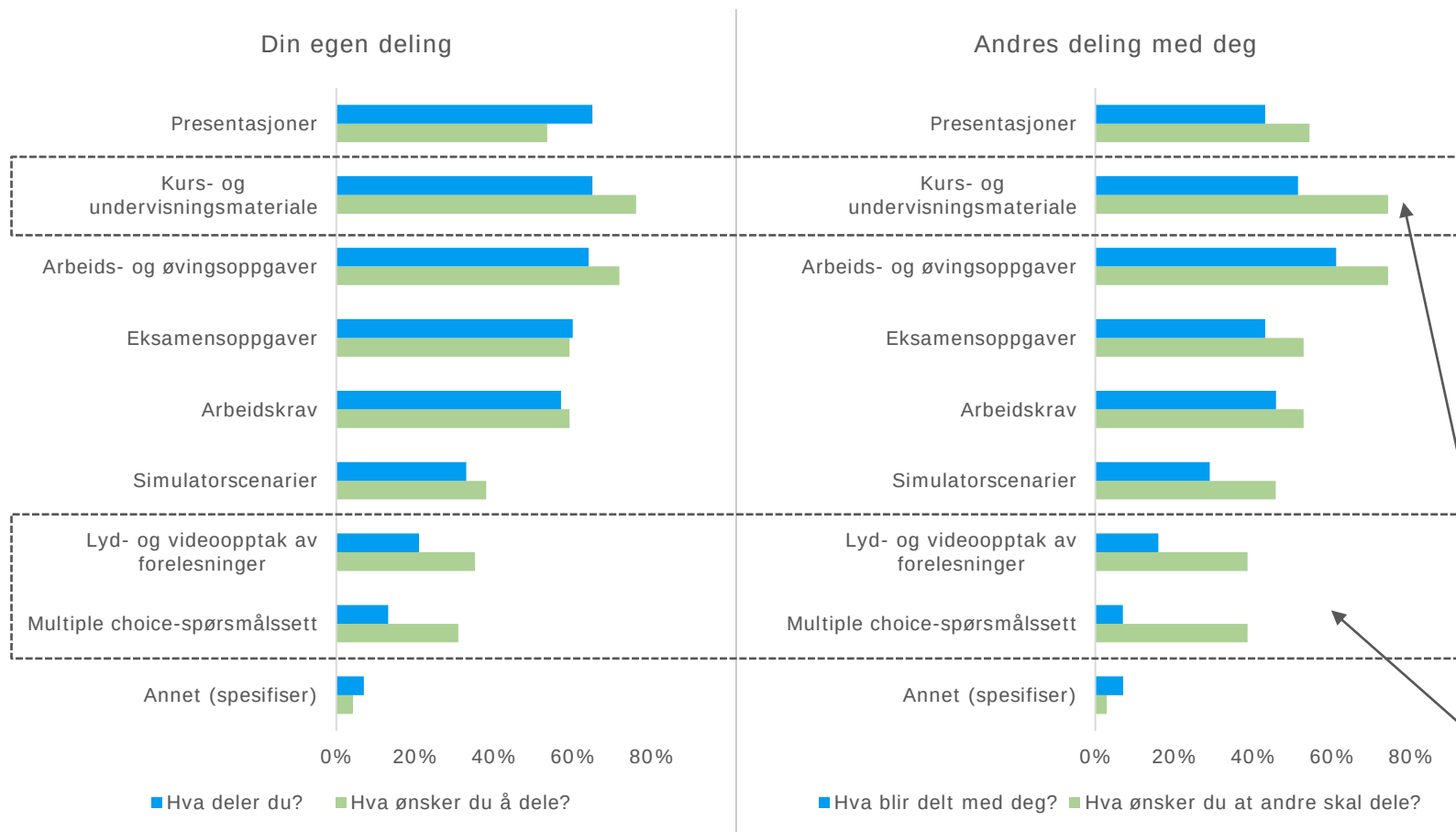
Deling med andre institusjoner/fagskoler



Kommentarer:

- Tallene indikerer at mange i stor grad ønsker å dele læringsressurser – både innad og på tvers
- Det er størst forskjell på faktisk og ønsket deling på tvers
- *Innad*: I dag svarer 46 % at de i ganske stor/svært stor grad deler innad, mens 79 % rapporterer at de ønsker å dele i ganske/svært stor grad
- *På tvers*: Den samme trenden ser vi når det gjelder deling på tvers. Her svarer kun 14 % at de i ganske stor/svært stor grad deler i dag, mens 62 % rapporterer at det ønskes deling på tvers i ganske/svært stor grad

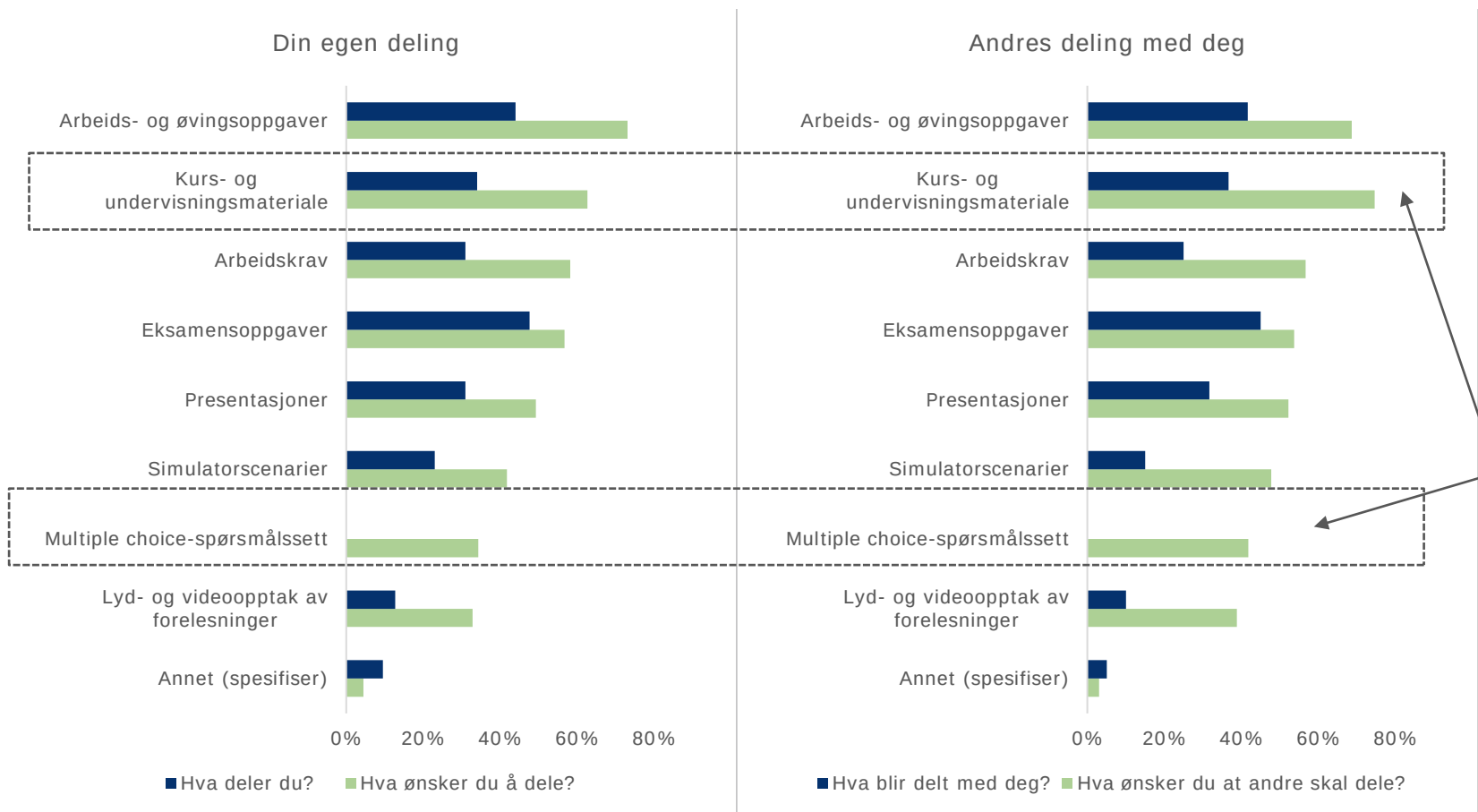
Innad: Det ønskes mer deling av multiple choice-spørsmålssett, lyd- og videoopptak, og kursmateriale



Kommentarer:

- Det deles mye kurs- og undervisningsmateriale og arbeids- og øvingsoppgaver, samt presentasjoner (egen deling) og arbeidskrav (andres deling med deg)
- Folk opplever et relativt godt samspill mellom hva de selv deler og hva de ønsker å dele
- Det er større uoverensstemmelser mellom hva folk opplever at de blir tildelt og hva de ønsker at andre skal dele med dem
- Man ønsker spesielt mer deling av multiple choice-spørsmålssett, lyd- og videoopptak, og kurs- og undervisningsmateriale

På tvers: Større gap mellom hva som deles og hva som ønskes delt



Kommentarer:

- I begge tilfeller deles det mest eksamensoppgaver og arbeids- og øvingsoppgaver
- Man ønsker større grad av deling innenfor alle nevnte læringsressurser
- Felles for begge er at man ønsker spesielt økt grad av deling av multiple choice-spørsmålsett (ikke-eksisterende i dag) og kurs- og undervisningsmateriale – her er det størst differanse mellom faktisk og ønsket deling

Deling av lyd- og videoopptak av forelesninger oppleves langt mer «skremmende» enn et skriftlig opplegg

«Vi deler ikke undervisningsopplegg som er tatt opp (de er i så fall tøffe, for det er skremmende)»

«Rent undervisningsopplegg ønsker vel de fleste å lage selv? Det kan likevel være nyttig å se på andre sitt, iallfall hvis man er relativt ny»

«Det er mest interessant med ideer, tips, caser og løsningsforslag til caser»

«Undervisningsvideoer deles av og til internt, men ikke eksternt. Man tror ikke nødvendigvis at det er så himla mange som er interessert. Og så handler det om den blottleggelsen: du går fra et skriftlig opplegg der du som person ikke har fokus, til en undervisningssituasjon der du som person har fokus»

«Det som deles er presentasjoner, semesterplaner, oppgaver, skjelettet til et opplegg, kompendium og lignende»

«Det vi som oftest deler er oppgaver eller tekster»

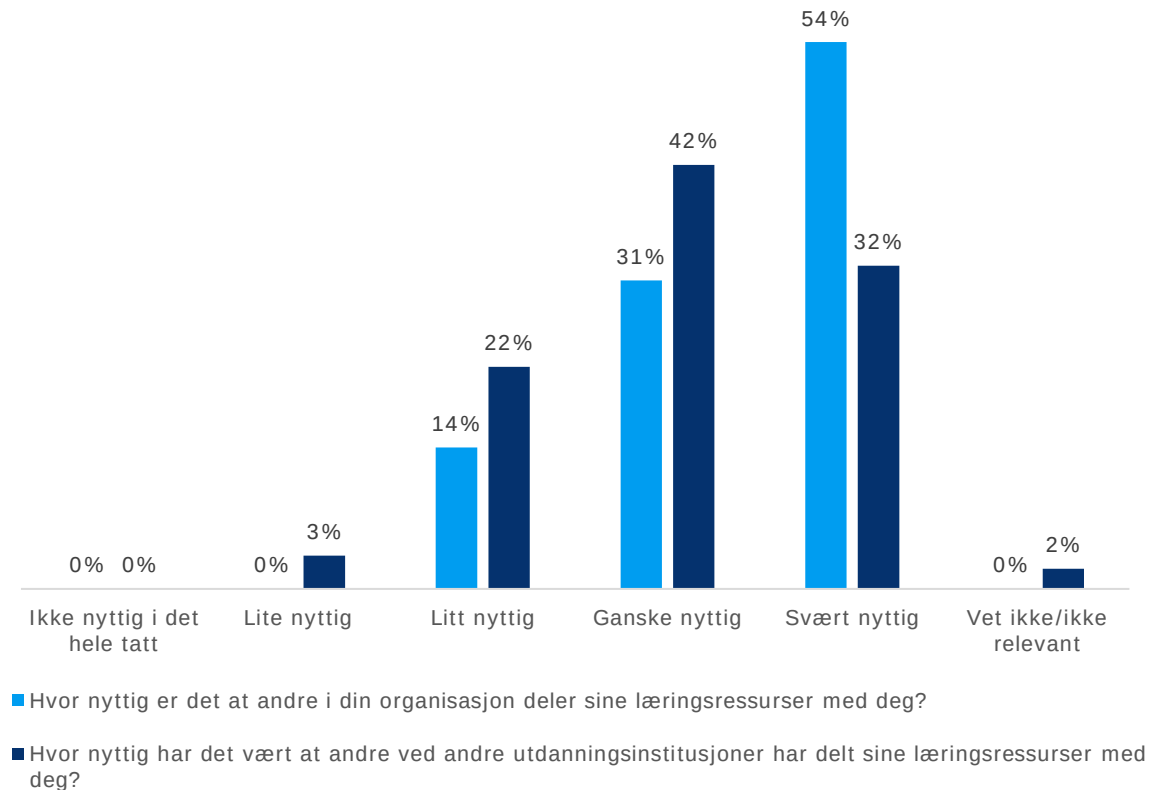
«Det er vanskeligere å dele undervisningsvideoer for mange. Det handler om at du ikke har kontroll på i hvilken sammenheng de andre setter det inn i. Da kan det dukke opp spørsmål som: Vil det bli brukt med den kvaliteten jeg ønsker? Det oppleves mye mer personlig når man deler seg selv, fremfor et opplegg eller erfaringer»

«Du gjør ikke nødvendigvis det samme fra år til år, og sånn blir det litt med videoer også. Det handler om fornyelse og dagsaktualitet»

«Vi har kjørt mye digital undervisning under Korona, med opptak og lignende. Men jeg tror ikke det er så mange som har laget snutter som er egnet for å sende videre»

Det oppleves nyttig å dele læringsressurser – spesielt innad – og det er mange grunner til dette

Hvor nyttig er deling?



Hvorfor oppleves det nyttig å dele?

- Flertallet nevner **læring** av hverandre som en motivasjonsfaktor
- Mange synes også det er nyttig å **få nye perspektiver** og konstruktive **tilbakemeldinger**
- Deling kan også sikre **bedre kvalitet** og **valgmuligheter**
- Flere nevner også viktigheten av å skape **felles mål** og **opplegg** på tvers
- At arbeidet blir **fagfellevurdert** er også en motivasjonsfaktor
- Det nevnes også **faglige sparringspartnere** som man kan utveksle erfaringer og diskutere med
- Andre innrømmer at en motivasjonsfaktor er **egeninteresse** og tanken på å få noe tilbake
- Gjentatte ganger nevnes også **effektivitet** som en gulrot for deling

En av de største barrierene for å dele er mangel på nettverk på tvers

Hva er barrierene for å dele på tvers?

- Mange nevner **mangel på nettverk** – både manglende kjennskap til andre lærere og passende møtepunkter
- Andre påpeker også at det er **liten tradisjon og kultur** for å dele på tvers
- Det nevnes også gjentatte ganger at det er stor **konkurranse** om studentene nasjonalt
- Andre kommenterer at **man er redd** for at det som deles blir brukt ukritisk, tatt ut av kontekst, eller kritisert
- Mangel på **tid og ressurser** er også en viktig årsak
- Andre nevner **tekniske** hindre

«Det er mye lettere å dele hvis du opplever at du kjenner de du deler med og vet hva de står for»

«Det er helt unaturlig å søke opp et navn som jobber på et helt annet sted og spørre om de har noe hvis du ikke kjenner vedkommende»

«Det er nok også en frykt for å bli eksponert i negativ forstand»

«Det føles mer OK å dele med de som deler tilbake»

«Det åpenbare er vel tid: Tid til å møtes, bli kjent, bygge relasjoner, som igjen gjør det mulig å skape gjensidig tillit»

«En barriere er også fasiliteter og ressurser til å lage noe som ser proft ut»

«Det er skummelt å slippe noen inn og si «se, dette har jeg laget» [...] det er en frykt for å bli slaktet ned»

Konkurranse? Tilbud skaper etterspørsel – høyere kvalitet på tvers gir flere studenter til alle?

Vi spurte informantene: Hvordan overkomme noen av barrierene?



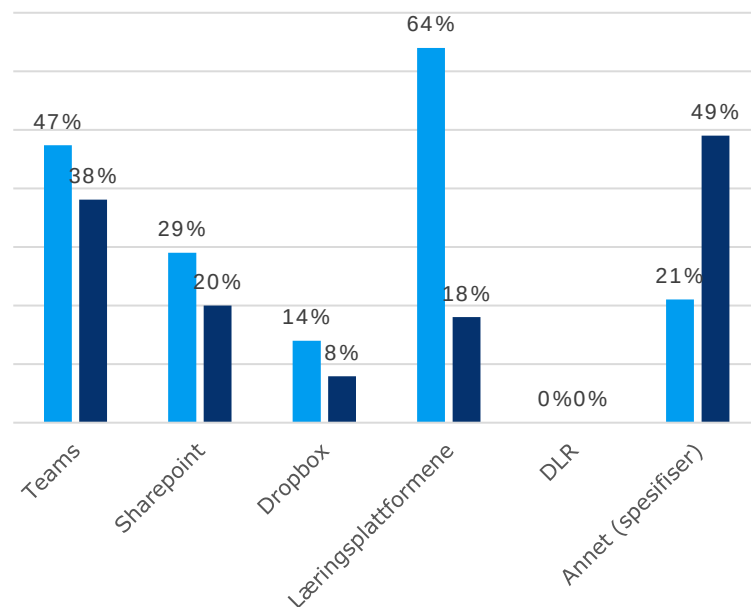
«Det handler om **trygghet, tillit og lagfølelse**. De flinkeste er ikke nødvendigvis de som tror det selv; **de flinkeste er de som tenker «hvis jeg hadde gjort dette litt annerledes, så...»**. De er selvkritiske, og har kanskje litt den «hvorfor skal jeg ta plass i rampelyset? Det er sikkert noen som har gjort noe lurere enn meg» tankegangen. De er også hele tiden **interessert i å strekke seg og i å utvikle seg**».



«Det å gjøre ting sammen som et team er én måte. For eksempel, **på lærerkonferansen** – som vi har hatt i mange år og når alle skolene er representert med ulike faglærere – så kunne **deling ha vært et hovedtema**. Og i månedene i forveien kunne man ha **øvd seg på å dele**; prøvd seg i WISEflow (hvis vi fortsetter med det). Så, på lærerkonferansen så skal alle representanter fra alle skoler ha vært inne og prøvd og delt. Men **man skal være forsiktig med å premiere de beste. Man må heller snakke om gevinstene**, som blant annet er at vi får en **lettere hverdag** (fordi vi kan stole på og hente et opplegg som vi kan introdusere studentene for). Fokuset må være **inkludering** og at man **får noe igjen for å dele**».

Delingsplattformene som brukes er i stor grad Læringsplattformer, Teams, og e-post

«Hvilke delingsplattformer* bruker du?»



Med "Læringsplattformene" menes f.eks. Canvas, Blackboard, It's Learning og lignende.

- Innad i egen organisasjon
- Mot andre institusjoner/fagskoler

* Delingsplattformer er definert som alle plattformer som brukes til å dele læringsressurser internt i egen organisasjon og med andre institusjoner/fagskoler.

Kommentarer:

- Ved å svare «annet» har flere spesifisert type delingsplattform i et åpent kommentarfelt
- I det åpne kommentarfeltet fremkommer det at mange bruker e-post
- Læringsplattformene brukes mest ved deling innad i egen organisasjon
- For øvrig nevner flere OneNote innad i egen organisasjon, mens andre nevner direkte erfaringsutveksling (f.eks. på lærerkonferanser), minnepenn, og sosiale medier som delingsplattformer mot andre institusjoner/fagskoler

Hvorfor e-post?

«Det handler kanskje om at man vil dele til den spesifikke personen, og ikke spre det over hele Internettet. Man samarbeider med enkelte personer som man kjenner seg trygg på»

«Enkel måte å kommunisere med noen på»

«Kanskje fordi man tenker at det er lettvin?»

«Det er en tydelig mottaker»

«Jeg tror det handler om hvor i prosessen du er med å lage noe»

«Jeg tenker det handler om kunnskap: Man vet ikke om alternative plattformer. Men det er ikke mangel på dem»

Flere ønsker en felles delingsplattform for å tilrettelegge for mer deling av læringsressurser

Hva skal til for at de ansatte skal dele mer på tvers i fremtiden?

- Flere av de ansatte rapporterer at de ønsker en **bedre organisert felles plattform**
- Likevel innrømmer flere at det også krever at noen (f.eks. ledelsen) **oppfordrer, tilrettelegger og etablerer** samarbeid på tvers
- Flere nevner også at det krever en **god oversikt** over hvem som underviser i samme type fag og hvem som er interessert i å dele
- På samme måte som at mangel på **relasjoner** på tvers er en barriere, nevner også mange at bedre kjennskap til de man deler med er viktig for å fremme deling
- Felles **samlinger** og **møtearenaer** for lærere er også foreslått for å øke deling

Hvilke egenskaper har en ideell delingsplattform?

- Plattformen må være relevant, enkel, lite tidkrevende
- Fleksibel og tilgjengelig
- Brukervennlig
- Tydelig eierskap til eget materiale
- Sikker
- Helst integrert i en plattform som allerede er i bruk
- Valgfri anonymitet
- God mappestruktur med mulighet for å legge innhold kategorisert etter fag/tema

Vedlegg

Spørreskjemaet

Kartlegging av deling av
læringsressurser

Spørreskjemaet I

Bakgrunn

Hvilken type institusjon hører du til?

- (1) ☐ Fagskole
- (2) ☐ Universitet/høyskole

Underviser du i din stilling?

- (1) ☐ Ja
- (2) ☐ Nei

Hvilke fagområder underviser du innenfor? (Flere valg mulig)

- (1) ☐ Dekk
- (2) ☐ Maskin
- (3) ☐ Fellesfag

Med **læringsressurser** mener vi alle typer fagstoff og undervisningsmateriell, som for eksempel kursmateriale, presentasjoner, lyd- og videoopptak av forelesninger, arbeids- og øvingsoppgaver, eksamensoppgaver, arbeidskrav, multiple choice-spørsmålssett, simulatorscenarier, osv.

Deling av læringsressurser* - Din egen deling

I hvilken grad deler du læringsressurser innad i egen organisasjon?

- (1) ☐ Aldri
- (2) ☐ I liten grad
- (3) ☐ I noen grad
- (4) ☐ I ganske stor grad
- (5) ☐ I svært stor grad
- (99) ☐ Vet ikke/ikke relevant

Hva slags læringsressurser deler du innad i egen organisasjon? (Flere svar mulig)

- (1) ☐ Kurs- og undervisningsmateriale
- (2) ☐ Lyd- og videoopptak av forelesninger
- (3) ☐ Simulatorscenarier
- (4) ☐ Arbeids- og øvingsoppgaver
- (5) ☐ Eksamensoppgaver
- (6) ☐ Arbeidskrav
- (7) ☐ Multiple choice-spørsmålssett
- (8) ☐ Presentasjoner
- (9) ☐ Annet (spesifiser) _____

Spørreskjemaet II

Hvilke delingsplattformer bruker du innad i egen organisasjon?

- (1) ☐ Teams
- (2) ☐ Sharepoint
- (3) ☐ Dropbox
- (4) ☐ Læringsplattformene (LMS), f.eks. Canvas, Blackboard, It's Learning osv.
- (5) ☐ DLR
- ☐ Annet (spesifiser) _____

I hvilken grad deler du læringsressurser med andre institusjoner/fagskoler?

- (1) ☐ Aldri
- (2) ☐ I liten grad
- (3) ☐ I noen grad
- (4) ☐ I ganske stor grad
- (5) ☐ I svært stor grad
- (99) ☐ Vet ikke/ikke relevant

Med **delingsplattform** mener vi alle plattformer som brukes til å dele læringsressurser internt i egen organisasjon og med andre institusjoner/fagskoler.

Hva slags læringsressurser deler du med andre institusjoner/fagskoler? (Flere svar mulig)

- (1) ☐ Kurs- og undervisningsmateriale
- (2) ☐ Lyd- og videoopptak av forelesninger
- (3) ☐ Simulatorscenarier
- (4) ☐ Arbeids- og øvingsoppgaver
- (5) ☐ Eksamensoppgaver
- (6) ☐ Arbeidskrav
- (7) ☐ Multiple choice-spørsmålsett
- (8) ☐ Presentasjoner
- (9) ☐ Annet (spesifiser) _____

Hvilke delingsplattformer* bruker du mot andre institusjoner/fagskoler?

- (1) ☐ Teams
- (2) ☐ Sharepoint
- (3) ☐ Dropbox
- (4) ☐ Læringsplattformene (LMS), f.eks. Canvas, Blackboard, It's Learning osv.
- (5) ☐ DLR
- (6) ☐ Annet (spesifiser) _____

Spørreskjemaet III

Deling av læringsressurser – Andres deling med deg

I hvilken grad deler andre ved din egen institusjon/fagskole læringsressurser med deg?

- (1) ☐ Aldri
- (2) ☐ I liten grad
- (3) ☐ I noen grad
- (4) ☐ I ganske stor grad
- (5) ☐ I svært stor grad
- ☐ Vet ikke/ikke relevant

Hva blir delt med deg? (Flere svar mulig)

- (1) ☐ Kurs- og undervisningsmateriale
- (2) ☐ Lyd- og videoopptak av forelesninger
- (3) ☐ Simulatorscenarier
- (4) ☐ Arbeids- og øvingsoppgaver
- (5) ☐ Eksamensoppgaver
- (6) ☐ Arbeidskrav
- (7) ☐ Multiple choice-spørsmålssett
- (8) ☐ Presentasjoner
- (9) ☐ Annet (spesifiser) _____

Hvilke delingsplattformer brukes?

- (1) ☐ Teams
- (2) ☐ Sharepoint
- (3) ☐ Dropbox
- (4) ☐ Læringsplattformene (LMS), f.eks. Canvas, Blackboard, It's Learning osv.
- (5) ☐ DLR
- (6) ☐ Annet (spesifiser) _____

Hvor nyttig er det at andre i din organisasjon deler sine læringsressurser med deg?

- (1) ☐ Ikke nyttig i det hele tatt
- (2) ☐ Lite nyttig
- (3) ☐ Litt nyttig
- (4) ☐ Ganske nyttig
- (5) ☐ Svært nyttig
- (99) ☐ Vet ikke/ikke relevant

Spørreskjemaet IV

I hvor stor grad har andre utdanningsinstitusjoner delt læringsressurser med deg?

- (1) ☐ Aldri
- (2) ☐ I liten grad
- (3) ☐ I noen grad
- (4) ☐ I ganske stor grad
- (5) ☐ I svært stor grad
- (99) ☐ Vet ikke/ikke relevant

Hva har blitt delt med deg? (Flere svar mulig)

- (1) ☐ Kurs- og undervisningsmateriale
- (2) ☐ Lyd- og videoopptak av forelesninger
- (3) ☐ Simulatorscenarier
- (4) ☐ Arbeids- og øvingsoppgaver
- (5) ☐ Eksamensoppgaver
- (6) ☐ Arbeidskrav
- (7) ☐ Multiple choice-spørsmålssett
- (8) ☐ Presentasjoner
- (9) ☐ Annet (spesifiser) _____

Hvilke delingsplattformer ble brukt?

- (1) ☐ Teams
- (2) ☐ Sharepoint
- (3) ☐ Dropbox
- (4) ☐ Læringsplattformene (LMS), f.eks. Canvas, Blackboard, It's Learning osv.
- (5) ☐ DLR
- (6) ☐ Annet (spesifiser) _____

Hvor nyttig har det vært at andre ved andre utdanningsinstitusjoner har delt sine læringsressurser med deg?

- (1) ☐ Ikke nyttig i det hele tatt
- (2) ☐ Lite nyttig
- (3) ☐ Litt nyttig
- (4) ☐ Ganske nyttig
- (5) ☐ Svært nyttig
- (99) ☐ Vet ikke/ikke relevant

Spørreskjemaet V

Deling av læringsressurser

I hvilken grad ønsker du å dele læringsressurser med andre?

	Aldri	I liten grad	I noen grad	I ganske stor grad	I svært stor grad	Vet ikke/ikke relevant
Internt i egen organisasjon	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(99) ☐
På tvers av institusjoner/fagskoler	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(99) ☐

Hva slags læringsressurser ønsker du å dele med andre?

	Kurs- og undervisningsmateriale	Lyd- og videoopptak av forelesninger	Simulasjoner	Arbeids- og øvingsoppgaver	Eksamensoppgaver	Arbeidskrav	Multipl e choice - spørsmål	Presen tasjon (spesifiser)	Annet (spesifiser)
Internt i egen organisasjon	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(6) ☐	(7) ☐	(8) ☐	(9) ☐
På tvers av institusjoner/fagskoler	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(6) ☐	(7) ☐	(8) ☐	(9) ☐

I hvilken grad ønsker du at andre deler sine læringsressurser med deg?

	Aldri	I liten grad	I noen grad	I ganske stor grad	I svært stor grad	Vet ikke/ikke relevant
Internt i egen organisasjon	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(99) ☐
På tvers av institusjoner/fagskoler	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(99) ☐

Hva slags læringsressurser ønsker du at andre deler med deg?

	Kurs- og undervisningsmateriale	Lyd- og videoopptak av forelesninger	Simulasjoner	Arbeids- og øvingsoppgaver	Eksamensoppgaver	Arbeidskrav	Multipl e choice - spørsmål	Presen tasjon (spesifiser)	Annet (spesifiser)
Internt i egen organisasjon	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(6) ☐	(7) ☐	(8) ☐	(9) ☐
På tvers av institusjoner/fagskoler	(1) ☐	(2) ☐	(3) ☐	(4) ☐	(5) ☐	(6) ☐	(7) ☐	(8) ☐	(9) ☐

Spørreskjemaet VI

Hva oppleves som motivasjonsfaktorer/insentiver for deling av læringsressurser med andre institusjoner/fagskoler?

Hva oppleves som hinder/barrierer for deling av læringsressurser med andre institusjoner/fagskoler?

Hva skal til for at du skal dele mer læringsressurser på tvers av institusjoner/fagskoler i fremtiden?

Hvilke egenskaper har den ideelle delingsplattformen?

Har du andre kommentarer eller innspill knyttet til deling av læringsressurser?

Læringsplattformer

Hvilke(n) læringsplattform bruker du i dag? (Flere valg mulig)

- (1) ☐ Canvas
- (2) ☐ Fronter
- (3) ☐ It's Learning
- (4) ☐ Blackboard
- (7) ☐ Teams
- (5) ☐ Andre
- (6) ☐ Bruker ikke læringsplattform

Hvor mye bruker du læringsplattformer i ditt arbeid?

- (1) ☐ Hver dag eller nesten hver dag, en tydelig integrert del av mitt arbeid
- (2) ☐ Ukentlig, en begrenset del av mitt arbeid
- (3) ☐ Sjeldnere enn ukentlig
- (4) ☐ Aldri

Bright
ideas.
Sustainable
change.

RAMBOLL