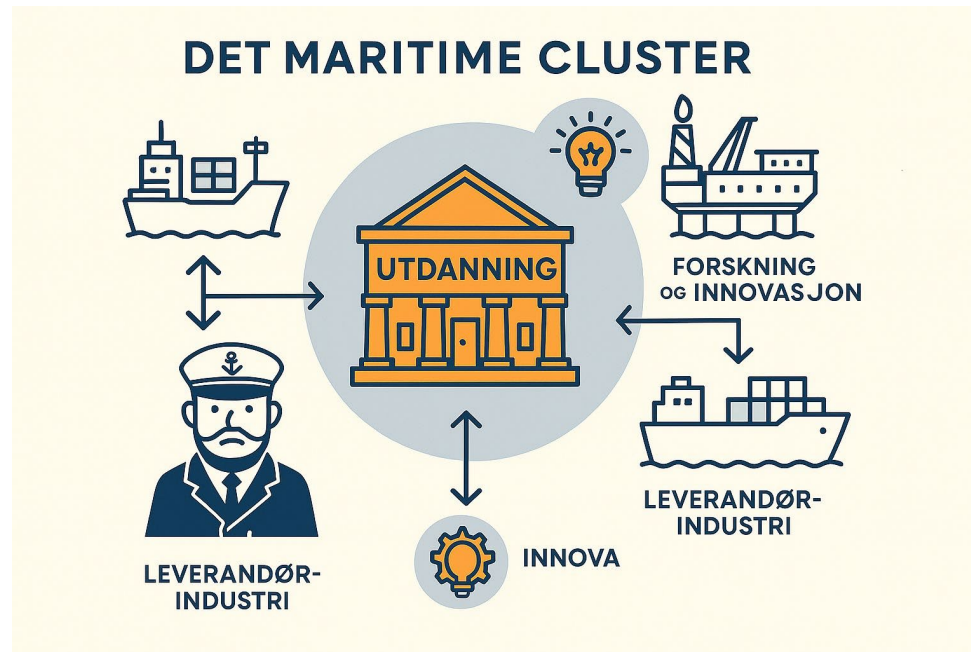




NASJONALT FAGSKOLERÅD

Maritim fagskole i fremtiden



Harry Haugen, leder av Nasjonalt fagråd for maritime fag



NASJONALT FAGSKOLERÅD

Medlemmer

- HØY Harry Arne Haugen Leder
- Norsk Sjøoffisersforbund Morten Kveim Nestleder
- HØY Kristin Sæther
- Det norske maskinistforbund Frank Winnberg
- NHO Sjøfart Evelyn Blom- Dahl
- Norges rederiforbund Karin Gjerløw Høidahl
- ONF Joakim Gjerde
- Kystrederiene Kenneth Erdal
- Sjøfartsdirektoratet Odd Konrad Dale
- Sjømannsforbundet Gunnar Amland
- Utdanningsforbundet Trude Amundsen
- HK-dir Synne Grønvold Øverland, sekretariat
- U.dir. Carine Gronholz
Observatør



NASJONALT FAGSKOLERÅD

Vararepresentanter

- Trond Løfgren, Norsk Sjøoffisersforbund
- Remi Mannerud, ONF
- Jahn Cato Bakken, Sjøfartsdirektoratet
- Andre Teodor Heimdal, Sjømannsforbundet
- Nytt fagråd for maritime fag er under oppnevning og tiltrer i 2026

Fremtidens maritime sektor

- Arbeidshverdagen til sjøoffiserer vil endre seg raskt og ny kompetanse betinger korte målrettede studier.
- Færre norske sjøfolk og økt behov(1,4 - 9000 – opprusting)
- Automatisering, robotisering og kunstig intelligens. (Autonomi)
- Økt behov for spesialisering i ny teknologi
- Økt omstillingstakt

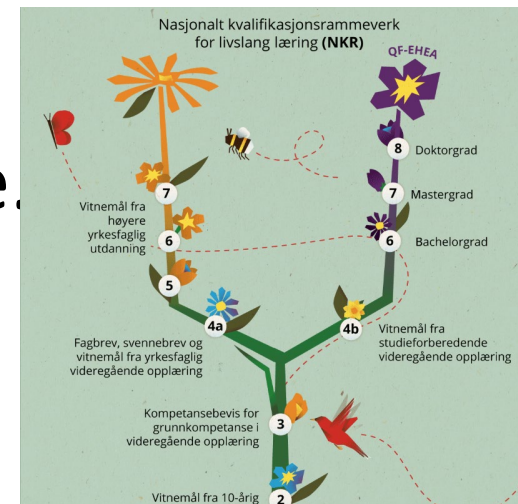


Faste saker 2025

- Fagrådets fremtidig rolle
- Rammeplan eller nasjonale planer for maritime fag
- Elektro teknisk offiser i fagskolene
- Fagskolemeldingen vedtatt av stortinget mai 2025
- Utviklingsmidlene for høyere yrkesfaglig utdanning

Viktige saker fagrådet jobber med

- Finansiering av maritim utdanning i fagskolene
- Fagskolenes egenart som utvikler og tilbyder av maritim utdanning i samhandling med næringene?
- Fagskolemeldingen og mulighetene.
 - NKR-6-7, studietid, ECTS,
- Rekruttering studenter og lærere



Maritim utdanning på linje med konvensjon og forskrift

- Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR) er eit verktøy som skal samle norske kvalifikasjonar i eitt felles rammeverk.
- 2014- nedskriving av læringsutbytter fra NKR nivå 6 til 5.
- Avvik i krav mellom dagens NKR, STCW-78 og forskrift om kvalifikasjoner og sertifikater for sjøfolk.

Sektorovergripende utvikling

- Redusert fokus på sektorovergripende tiltak etter nedleggingen av MARKOM
 - [Bøker — Marfag](#)
 - Robust fagmiljø
 - Felles kompetansebyggingstiltak
 - Felles arbeid for utvikling av relevans og kvalitet
 - Felles vurderingsordning



Finansiering

- Fylkeskommunene bruker store summer på å opprettholde maritime og tekniske utdanningstilbud fra frie midler sammenlignet med merkantile studier.
- «Fragmentert finansieringsordning, og økt byråkrati, resulterer i færre ressurser kan avsettes til å ha oppmerksomhet på utdanningenes kvalitet og relevans»



De robuste fagmiljøer på de åtte fagskolene

- Maritim elektriker, en eller to pr. fagskole.
- Navigatører og maskinister, tre eller fire pr. fagskole. (To skoler har flere)
- Sektorovergripende samarbeid mellom fagskoler gir mer robust fagmiljø og bedre utnyttelse av offentlige ressurser.
- Har vi lov til å bruke offentlige midler til å konkurrere hverandre ut?



TAKK FOR OPPMERKSOMHETEN

DEN FREMTIDIGE MARITIME SEKTOR

