

Helge Eik. Sjøfartsdirektoratet

Det kommer mange spørsmål fra skolene (til sjøf.dir.): Hva / hvor er vårt ståsted knyttet til kvalitetssikring av undervisningstilbudet.

Angående avtaler med klasseselskap som skal forestå kvalitetssikring av skolene, arbeides det fremdeles med slike avtaler. En avventer avklaring i forhold til NOKUT.

Ang. eksamensordning: En felles nasjonal plattform – det vil bli et umulig regime med et stort utvalg i fagplaner. Den enkelte skole bli ansvarlig for å utvikle sitt innhold og tilnærming på grunnlag av nasjonale føringer.

Fremdeles sentralgitte eksamensoppgaver ??

Ang. de maritime høyskolene: Her er det ingen spesiell dialog. Kanskje bør studentene her demonstrere kunnskap på linje med teknisk fagskole ?.

Ang. kystnavigasjon: kritisk til bruk av ”gamle” kart i forhold til ECDIS.

Kystnavigasjon bør styrkes i første del av undervisningsløpet. Fokus på terrestrisk navigasjon uten å legge bort astronomisk navigasjon.

Fiskeflåten: Det går tregt i forhold til innspill i forhold til utdanningen. Fiskerifaglig utdanning bør holdes utenfor tradisjonell maritim utdanning i tekn. fagskole.

Språk: Engelsk og norsk er konvensjonsfag (utavhengig av bokmål/sidemål). Man vil vurdere å øke karakterkrav til 3 også for språkfagene (definere som konvensjonsfag).

Det vurderes å kreve rettrening (på simulator) for personell i adm. stillinger som ønsker å opprettholde sitt sertifikat. Skolene bør utarbeide et retreningskurs.

Vedr. Hurtigbåter. Viser til prosjekt med nye krav og presiseringer for hurtigubåtbesetninger.

Krav til hvem som kan drive denne type kurs, herunder krav til utstyr og kompetanse.

Ønske å heve status for hurtigubåtbesetninger.

Skjerpede krav, utsjekk, rettrening. Lære seg å fordele oppgaver i cockpit.

Spørsmål / kommentarer fra salen:

- Hvilket omfang bør et retringskurs for administrativt personell ha ?

Eik: Anslagsvis 5 dager.

- Hvilke maler bruker man for opplæring, typisk i kriseledelse ?

Eik: IMO modell kurs. Spesielle krav til hurtigubåt-opplæring, p.t. på internhøring.

- Ser sjøfartsdirektoratet nå i retning av lavere sertifikater som en del av utdanningsløpet ?

Eik: Ja. Vi støtter oss til skolene for praktisk løsning.

- Eik: Viktig å demonstrere kompetanse om bord, men har forståelse for utfylling av kadettbok også på skole. Kun unntakskvis bør skoler evaluere opplæring om bord.

Åge Risdal fra LS presiserer at LS bidrar med eksamensoppgaver til 2006. Eventuell videreføring av sentrale eksamensoppgaver utover dette ligger da utenfor LS kontroll.