

MARITIMT UTDANNINGSFORUM

KIELKONFERANSEN 24/26 NOVEMBER 2003

**V/ AVDELINGSLEDER KNUT BIE
HAUGSUND MARITIME TEKNISKE V.G. SKOLE**

- 1. ET SAMMENDRAG OVER KARAKTERER I DE SENTRALGITTE
EKSAMENSFAG FOR 3 MARITIME SKOLER**
- 2. SPØRREUNDERSØKELSE MARITIME STUDENTER VED 4 MARITIME
TEKNISKE FAGSKOLER. HVORDAN HAR AVGANGSSTUDENTENE
OPPLEVD FORSKJELLIGE SIDER AV DET TO ÅRIGE STUDIET.**

OVERSIKT KARAKTERER, VÅREN 2003

FOR DE MARITIME TEKN. FAGSKOLENE A, B og C

ANTALL STUDENTER AVLAGT EKSAMEN VÅREN 2003

A:	NAUTISK	20	MASKIN	19
B:	”	26	”	14
C:	“	37	”	36

KARAKTERFORDELING:

<u>NAVIGASJON:</u>		A	B	C
Karakteren	0	0	0	0
”	1	0	0	0
”	2	4	4	1
”	3	11	5	16
”	4	4	13	10
”	5	1	4	10
”	6	0	0	0
Snittkarakter		3,1	3,7	3,8

	3 < 3:	2 < 2:
A	75 %	20 %
B	35 %	15 %
C	46 %	3 %

Landssnitt 3,2 (2.9)

LAST:

Karakteren	0	0	0	0
”	1	6	1	2
”	2	3	4	15
”	3	6	10	6
”	4	2	7	11
”	5	3	3	3
”	6	0	1	0
Snittkarakter		2,7	3,4	2,9

	3, < 3:	2 < 2:
A	75 %	45 %
B	58 %	19 %
C	62 %	46 %

Landssnitt 2.8 (2.8)

KRAFTANLEGG:

Karakteren	0	0	0	0
”	1	0	0	1
”	2	4	1	5
”	3	9	4	20
”	4	4	7	9
”	5	1	2	1
”	6	0	0	0
Snittkarakter		3,1	3,7	3,1

	3, < 3:	2, < 2:
A	68 %	21 %
B	36 %	7 %
C	72 %	17 %

Landssnitt 3.1 (3.0)

SKIPSEL.ANL.:

Karakteren	0	1	0	0
”	1	3	1	2
”	2	2	2	4
”	3	4	5	13
”	4	4	5	16
”	5	2	1	1
”	6	1	0	0
Snittkarakterer		2,9	3,2	3,3

	3, < 3	2, < 2
A	53 %	32 %
B	57 %	21 %
C	53 %	17 %

Landssnitt 3,3 (3,0)

SPØRREUNDERSØKELSE. MARITIM TEKNISK FAGSKOLE.
VÅREN 2003

SPØRSMÅL NR.: 1

HVILKEN LINJE GÅR DU PÅ ? (ANTALL BESVARELSER)

SKOLE	NAUTISK	SKIPSTEKN. DRIFT	
A	9	7	= 16
B	20	13	= 33
C	35	20	= 55
D	6	12	= 18
<hr/>			
	70	52	122

DE 4 SKOLENE ER GEOGRAFISK GODT SPREDT.

DET KAN SIES AT DE ER REPRESENTATIVE OG TRADISJONSRIKE I FORHOLD TIL MARITIM UTDANNING I MARITIM TEKNISK FAGSKOLE.

ANTALL BESVARELSER ER IKKE NØDVENDIGVIS I SAMSVAR MED DET REELLE STUDENTTALL.

SPØRREUNDERSØKELSE. MARITIM TEKNISK FAGSKOLE.
VÅREN 2003

SPØRSMÅL NR.: 2

DIN ALDER VED PÅBEGYNNET STUDIUM

NAUTISK:	19-20	20-22	22-25	25+
SKOLE A	3	5	-	-
SKOLE B	4	11	4	1
SKOLE C	4	17	3	11
SKOLE D	1	1	1	3
	(17%)	(49%)	(12%)	(22%)

SKIPSTEKN.:	19-20	20-22	22-25	25+
SKOLE A	-	4	2	1
SKOLE B	6	7	-	-
SKOLE C	3	14	1	2
SKOLE D	3	5	1	3
	(23%)	(58%)	(8%)	(11%)

REFORMELEVENENE ER I FLERTALL. LAV GJENOMSNITTSALDER HAR TIDLIGERE VÆRT NEVNT SOM ET MULIG PROBLEM MED HENSYN TIL MODENHET I FORHOLD TIL STUDIET. INNSLAG AV "ELDRE" STUDENTER ANTAS Å HA EN POSITIV INNVIRKNING PÅ MILJØET I KLASSEN.

SPØRREUNDERSØKELSE. MARITIM TEKNISK FAGSKOLE.
VÅREN 2003

SPØRSMÅL NR.: 3

HVORDAN OPPFATTER DU DIN ALDER / MODENHET VED SKOLESTART – I FORHOLD TIL DEN ALDER /
MODENHET DU NÅ HAR:

I YNGSTE LAGET / NOE UMODEN FOR DENNE TYPE UTDANNING

PASSENDE ALDER / MODENHET VED OPPTAK

<u>SKOLE:</u>	<u>I YNGSTE LAGET</u>		<u>PASSENDE ALDER</u>	
SKOLE A	N: 1	SD: -	N: 7	SD: 7
SKOLE B	N: 7	SD: 2	N: 12	SD: 11
SKOLE C	N: 4	SD: 3	N: 31	SD: 17
SKOLE D	N: -	SD: 1	N: 6	SD: 11
	(18%)	(12%)	(84%)	(88%)

DE FLESTE MENER AT DE HAR EN PASSENDE ALDER VED VED INNTAK TIL DENNE TYPE UTDANNING.
EN NOE AVVIKENDE OPPFATNING AV LÆRERNES ??

SPØRREUNDERSØKELSE. MARITIM TEKNISK FAGSKOLE.
VÅREN 2003

SPØRSMÅL NR.: 4

HVA ER DIN NÅVÆRENDE OPPFATNING AV VANSKELIGHETSGRADEN I STUDIET – I FORHOLD TIL HVA DU TRODDE VED SKOLESTART ?

LETTERE ENN HVA DU TRODDE

OMTRENTLIG SOM DU TRODDE

VANSKELIGERE ENN DU TRODDE

	<u>LETTERE</u>		<u>SOM DU TRODDE</u>		<u>VANSKELIGERE</u>	
<u>SKOLE A</u>	N: 1	SD: 1	N: 7	SD: 4	N: 1	SD: 2
SKOLE B	N: -	SD: 1	N: 12	SD: 6	N: 7	SD: 6
SKOLE C	N: 6	SD: 2	N: 22	SD: 10	N: 6	SD: 8
SKOLE D	N: 1	SD: 2	N: 5	SD: 3	N: 3	SD: 6
	(11%)	(12%)	(65%)	(45%)	(24%)	(43%)

SPØRREUNDERSØKELSE. MARITIM TEKNISK FAGSKOLE.
VÅREN 2003

SPØRSMÅL NR.: 5

A) HAR DU HATT ANNET ARBEIDE (HERUNDER OGSÅ DELTID) I LØPET AV SKOLETIDEN:

JA NEI

B) HVIS JA, HVORDAN OPPFATTER DU KONSEKVENSENE AV AT DU HAR HATT SLIKT ARBEID I FORHOLD TIL Å UTFØRE SKOLEARBEIDET:

DET VAR AV MINDRE BETYDNING
HAR PÅVIRKET SKOLEARBEIDET
NEGATIVT
HAR PÅVIRKET SKOLEARBEIDET
POSITIVT

SKOLE:	NAUTISK		SKIPSTEKN.DRIFT	
	JA	NEI	JA	NEI
SKOLE A	6	3	2	5
SKOLE B	10	9	6	7
SKOLE C	11	24	8	12
SKOLE D	3	3	8	11
	(45%)	(55%)	(41%)	(59%)

SPØRSMÅL NR. 5 B

AV DE SOM SVARTE JA:

	MINDRE BET.		NEGATIVT		POSITIVT	
SKOLE A	N: 6	SD: 1	N: -	SD: 1	N: -	SD: -
SKOLE B	N: 10	SD: 3	N: -	SD: 1	N: -	SD: 2
SKOLE C	N: 9	SD: 4	N: 1	SD: 3	N: 1	SD: 1
SKOLE D	N: 1	SD: 3	N: 1	SD: 4	N: -	SD: 1
	(90%)	(46%)	(7%)	(37%)	(3%)	(17%)

NOE I UNDERKANT AV HALVPARTEN AV STUDENTENE HAR ARBEID VED SIDEN AV STUDIENE. UNDERSØKELSEN SIER IKKE NOE OM HVILKEN TYPE ARBEID, MEN EN MÅ ANTA AT DETTE DREIER SEG OM DELTIDSARBEID, TYPISK BUTIKK, LAGER, BENSINSTASJON, TRANSPORT O.A.

MAJORIETETEN AV NAUTIKERE SOM HAR ARBEID HAR ANGITT AT DETTE I LITEN GRAD ER PROBLEMATISK I FORHOLD TIL STUDIET.

DOG SER EN AT 37% AV MASKINISTENE MENER DETTE HAR EN NEGATIV SIDE (FOKUS VEKK FRA STUDIET). DETTE KAN MULIGENS SEES I SAMMENHENG MED AT 43% AV GRUPPEN MENER AT STUDIET ER VANSKELIGERE ENN HVA MAN TRODDE.

SPØRREUNDERSØKELSE. MARITIM TEKNISK FAGSKOLE.
VÅREN 2003

SPØRSMÅL NR.: 6

ARBEIDSINNSATS UNDER STUDIETIDEN:

6A) 1. SKOLEÅRET:

- INNSATS I MINSTE LAGET
- PASSENDE INNSATS
- BETYDELIG INNSATS

6B) 2. SKOLEÅRET:

- INNSATS I MINSTE LAGET
- PASSENDE INNSATS
- BETYDELIG INNSATS

1. SKOLEÅR	LITEN	PASSENDE	BETYDELIG			
SKOLE A:	N: 1 SD: 2	N: 7 SD: 3	N: 1 SD: 2			
SKOLE B:	N: 6 SD: 1	N: 11 SD: 7	N: 2 SD: 5			
SKOLE C:	N: 5 SD: 6	N: 18 SD: 11	N: 2 SD: 1			
SKOLE D:	N: - SD: 1	N: 4 SD: 9	N: 3 SD: -	(20%)	(21%)	(67%)
(62%)	(13%) (17%)					

2. SKOLEÅR	LITEN	PASSENDE	BETYDELIG
SKOLE A: 10 SD: 10	N: 1 SD: 2 N: 2 SD: -	N: 6 SD: 3	N: 2 SD: 2
SKOLE B:	N: 7 SD: 3	N: 18 SD: 13	N: 10 SD: 1
SKOLE C:	N: 6 SD: 6	N: 3 SD: 8	N: 3 SD: -
SKOLE D:	N: - SD: 3 (21%) (27%)	N: 3 SD: 8 (54%) (67%)	N: 3 SD: - (25%) (6%)

EN IKKE UBETYDELIG DEL BEKREFTER ”LITEN” INNSATS I SÅ VEL 1. SOM 2. SKOLEÅR. MAJORITETEN MENER DOG AT INNSATSEN ER PASSENDE / BETYDELIG.

SPØRREUNDERSØKELSE. MARITIM TEKNISK FAGSKOLE.
VÅREN 2003

SPØRSMÅL NR.: 7

SETT I ETTERTID – HAR DU VÆRT TILSTREKKELIG **BEVISST DIN STUDENTROLLE** ?. DETTE SPESIELT MED TANKE PÅ DINE HOLDNINGER TIL STUDIET OG AT DE SELV HAR ET ANVAR FOR EGEN LÆRING:

JEG KUNNE NOK HA VÆRT MER BEVISST MIN STUDENTROLLE
JEG HAR VÆRT BEVISST MIN STUDENTROLLE
JEG HAR VÆRT SVÆRT BEVISST MIN STUDENTROLLE

	KUNNE VÆRT MER BEVISST		HAR VÆRT BEVISST		HAR VÆRT SVÆRT BEVISST	
SKOLE A:	N: 2	SD: 2	N: 5	SD: 5	N: 2	SD: -
SKOLE B:	N: 5	SD: 5	N: 15	SD: 7	N: -	SD: 1
SKOLE C:	N: 6	SD: 5	N: 19	SD: 14	N: 8	SD: 1
SKOLE D:	N: 1	SD: 5	N: 4	SD: 6	N: 1	SD: -
	(21%)	(33%)	(63%)	(63%)	(16%)	(4%)

GRUPPEN SOM KUNNE HA VÆRT MER BEVISST ER RIMELIG I HARMONI MED GRUPPEN SOM HAR GJORT EN ”LITEN” INNSATS I STUDIETIDEN, JFR. SPØRSMÅL 6.
DET ER ÅPENBART ROM FOR EN YTTERLIGERE BEVISSTGJØRING AV STUDENTROLLEN.

SPØRREUNDERSØKELSE. MARITIM TEKNISK FAGSKOLE.
VÅREN 2003

SPØRSMÅL NR.: 8

MED TANKE PÅ AT DU NÅ UTDANNER DEG TIL SKIPSOFFISER – SYNES DU AT STUDIET I TILSTREKKELIG GRAD HAR FORBEREDT DEG MED TANKE PÅ DET LEDERANSVAR DU KAN FÅ I EN SLIK STILLING:

- I LITEN GRAD
I PASSENDE GRAD
I BETYDELIG GRAD

	I LITEN GRAD		I PASSENDE GRAD		I BETYDELIG GRAD	
SKOLE A:	N: 5	SD: -	N: 4	SD: 7	N: -	SD: -
SKOLE B:	N: 7	SD: 6	N: 13	SD: 7	N: -	SD: -
SKOLE C:	N: 18	SD: 9	N: 14	SD: 9	N: 3	SD: 3
SKOLE D:	N: 2	SD: 4	N: 4	SD: 7	N: -	SD: -
	(46%)	(36%)	(50%)	(58%)	(4%)	(6%)

HVIS DU SVARER ”I LITEN GRAD”, MENER DU DA AT SKOLEN MÅ ARBEIDE MOT STØRRE BEVISSTHET OM SKIPSOFFISEREN SOM LEDER ?

- JA NEI

	JA		NEI	
SKOLE A:	N: 3	SD: -	N: 2	SD: -
SKOLE B:	N: 7	SD: 6	N: -	SD: -
SKOLE C:	N: 15	SD: 6	N: 1	SD: 3
SKOLE D:	N: 2	SD: 3	N: 3	SD: 1
	(82%)	(79%)	(18%)	(21%)

EN BETYDELIG ANDEL AV STUDENTENE MENER AT DE I LITEN GRAD BLIR FORBEREDT TIL LEDERANSVAR SOM OFFISER. AV DISSE MENER DE FLESTE AT DET ER ØNSKELIG MED Å STYRKE LEDELSESFAGET.

SPØRREUNDERSØKELSE. MARITIM TEKNISK FAGSKOLE.
VÅREN 2003

SPØRSMÅL NR.: 9

HVORDAN OPPFATTER DU DINE **KUNNSKAPER OM REALFAG** (MATEMATIKK / FYSIKK) I FORHOLD TIL
DET STUDIET SOM DU NÅ ER I FERD MED Å AVSLUTTE ?

MINE KUNNSKAPER HAR VÆRT UTILSTREKKELIGE

MINE KUNNSKAPER HAR VÆRT PASSENDE

MINE KUNNSKAPER HAR VÆRT GODE

	UTILSTREKKELIG		PASSENDE		GODE	
SKOLE A	N: -	SD: 1	N: 8	SD: 5	N: 1	SD: 1
SKOLE B	N: 9	SD: 6	N: 9	SD: 6	N: 2	SD: 1
SKOLE C	N: 3	SD: 12	N: 26	SD: 8	N: 5	SD: -
SKOLE D	N: 3	SD: -	N: 3	SD: 9	N: -	SD: 2
	(22%)	(37%)	(67%)	(55%)	(11%)	(8%)

EN FORBAUSENDE STOR ANDEL MENER AT DE HAR PASSENDE ELLER GODE KUNNSKAPER I REALFAG.
DRØFTER MAN FORHOLDET MED FAGLÆRERE FÅR MAN KLART INNTRYKK AV AT GRUPPEN
”ULTILSTREKKELIG” BURDE HA VÆRT STØRRE.

SPØRREUNDERSØKELSE. MARITIM TEKNISK FAGSKOLE.
 VÅREN 2003
 SPØRSMÅL NR.: 10

HVORDAN VURDERER DU FØLGENDE UNDERVISNINGSFORMER ?
 (1. MINDRE TJENLIG. 4. SVÆRT TJENLIG) 1 2 3 4

- A: TRADISJONELL KLASSEROMSUNDERVISNING
- B: EGET ARBEID / OPPGAVELØSNING
- C: PROSJEKTRETTET ARBEID
- D: GRUPPEARBEID
- E: EN KOMBINASJON AV DISSE

	1		2		3		4	
	N:	SD:	N:	SD:	N:	SD:	N:	SD:
A	4	3	19	14	29	24	15	9
B	3	2	7	12	39	27	19	10
C	10	19	19	13	26	15	14	3
D	2	6	15	12	28	23	23	8
E	2	1	10	3	33	19	23	15

SPØRREUNDERSØKELSE. MARITIM TEKNISK FAGSKOLE.
 VÅREN 2003
 SPØRSMÅL NR.: 10B

ANALYSE AV SPØRREUNDERSØKELSE

		1		2		3		4	
		N:	SD:	N:	SD:	N:	SD:	N:	SD:
A	Klasserom	4	3	19	14	29	24	15	9
B	Eget arbeid	3	2	7	12	39	27	19	10
C	Prosjekt	10	19	19	13	26	15	14	3
D	Gruppearbeid	2	6	15	12	28	23	23	8
E	Kombinasjon	2	1	10	3	33	19	23	15

SPØRREUNDERSØKELSE. MARITIM TEKNISK FAGSKOLE.
VÅREN 2003

SPØRSMÅL NR.: 11

HVORDAN STILLER DU DEG I FORHOLD TIL AT SKOLEN BØR STILLE MER MARKERTE KRAV OVENFOR STUDENTENE:

	MER MARKERT		PASSENDE		FOR STORE KRAV	
SKOLE A	N: 1	SD: 3	N: 6	SD: 4	N: 1	SD: -
SKOLE B	N: 7	SD: 2	N: 8	SD: 8	N: 5	SD: 3
SKOLE C	N: 9	SD: 3	N: 22	SD: 12	N: 2	SD: 5
SKOLE D	N: 4 (31%)	SD: 6 (27%)	N: 2 (57%)	SD: 5 (57%)	N: - (12%)	SD: - (16%)

INTERESSANT Å SE AT SÅPASS MANGE (CA 30%) ØNSKER MER MARKERTE KRAV OVENFOR STUDENTENE.

SPØRREUNDERSØKELSE. MARITIM TEKNISK FAGSKOLE.
VÅREN 2003

KOMMENTARER:

FRAVÆRSBOK FJERNES

STUDENTENE MÅ BEHANDLES SOM VOKSNE

KRITISK TIL NØDVENDIGHETEN AV STUDIEKOMETANSE

ETTERLYSER TIDSMESSIG RELEVANS I PENSUM

JEVNT ARBEID FRA DAG 1 GIR RESULTATER

SAMARBEID GIR RESULTATER

GODE STUDIERUTINER GIR RESULTATER

KRITISK TIL KVALITET PÅ LÆRERE OG SKOLELEDELSE
”UTGÅTT PÅ DATO”.

KRITISKE TIL SKOLENS UTSTYR. SKOLEN ER IKKE TIDSMESSIG

EN DEL STUDENTER HAR FOR LAV KOMPETANSE / VILJE VED OPPTAK. DETTE ER ET PROBLEM OGSÅ
FOR DE SOM VIL