

NOKUT v/ Ole Bernt Thorvaldsen

N. vil ikke engasjere seg i forhold til sertifikater. Bekrefter å ha en god dialog med Sjøf.dir. Egen lov/forskrift om/for NOKUT, som da gir organisasjon det mandat man trenger.

Ns engasjement vil knyttes til:

Universitet og høyskoler og private høyskoler (forskrift høyere utdanning)

Fagskoler (egen forskrift).

N. skal godkjenne tilbyderne av denne type utdanning. Vil kun vurdere kvalitet – ikke samfunnets behov. Den sakkyndige vurdering blir endelig. Man vil da gi uttalelser med 6 ukers frist for kommentarer / komplettering av søknad.

I den grad et yrke krever kommunikasjonskompetanse er språkfag en del av utdanningen.

Revisjon av godkjennelser ved gitte tidsrammer eller til enhver tid ved behov.

Sentralt i søknad for fagskolene blir å tilkjennegi utdanningens yrkesrelevans.

Definere målet med utdanningen og vise hvordan studieplanene er utarbeidet.

Sakkyndige vil bli valgt fra skoler, bransjer, yrkesliv.

Mer om detaljer på Ns hjemmeside www.nokut.no

NOKUT, godkjenning av fagskoleutdanning

Innledning på Maritimt Utdanningsforum 25.11.03

Rådgiver Ole Bernt Thorvaldsen

Bakgrunn for opprettelsen av NOKUT

Kvalitetsreformen medførte blant annet:

- Økt selvstyre og myndighet for institusjonene med tilsvarende reduksjon av departementets mulighet til detalj styre institusjonene.
- Nytt finansieringssystem hvor noe av bevilgningen er avhengig av produksjonen.
- Ny gradsstruktur økt myndighet til institusjonene til å opprette og nedlegge studietilbud.
- Større likhet mellom statlige og private høgre utdanningsinstitusjoner.

Utvikling internasjonalt



NOKUT er

- Uavhengig statlig organ

Formål: Kontrollere og utvikle kvaliteten ved norske høgre utdanningsinstitusjoner gjennom akkreditering og evaluering.

- Driften av NOKUT fullfinansieres av bevilgning over statsbudsjettet.

- NOKUT kan bare instrueres via lov eller forskrift.

Departementet kan ikke gi organet pålegg utover det som er hjemlet i lov eller fastsatt av departementet i forskrift, og kan ikke overprøve organets akkrediteringer

(Lov om universiteter og høyskoler § 13.3)



NOKUTs og institusjonenes ansvar

- NOKUT er et myndighetsorgan for kvalitet og utvikling.
- NOKUT har sanksjonsmuligheter.
- NOKUTs faglige vedtak kan ikke overprøves av politiske myndigheter.
- Utdanningsinstitusjonene har ansvaret for kvaliteten på egne utdanningstilbud.
 - Institusjonene skal ha tilfredsstillende interne systemer for kvalitetssikring. Studentevaluering av utdanning skal inngå i systemene for kvalitetssikring. Departementet kan gi forskrift
(Lov om universiteter og høyskoler § 2.8)



LOVENE - FORSKRIFTENE

- Lov om universiteter og høyskoler
- Lov om private høyskoler
 - Forskrift om akkreditering, evaluering og godkjenning etter lov om universiteter og høyskoler og lov om private høyskoler
- Lov om fagskoleutdanning
 - Forskrift om godkjenning etter lov om fagskoleutdanning



Institusjonskategorier

- Universitet
- Vitenskapelig høyskole
- Statlig høyskole
- Kunsthøyskole
- Andre statlige institusjoner som gir utdanning på faglig nivå med universiteter og høyskoler
- Akkreditert høyskole
- Høyskole
- Tilbyder av fagskoleutdanning



NOKUTs oppgaver - høyere utdanning

Organets oppgaver er:

- a. Evaluering av institusjonenes system for kvalitetssikring.
- b. Akkreditering av institusjoner.
- c. Akkreditering av studietilbud.
- d. Revidering av akkreditering som allerede er gitt.
- e. Evalueringer av betydning for å kunne bedømme kvaliteten i høgre utdanning. Departementet kan pålegge organet å foreta slike evalueringer.
- f. Generell godkjenning av utdanninger fra institusjoner som ikke går inn under denne lov.
(Lov om universiteter og høyskoler § 13.1)



NOKUT oppgaver - private høyskoler

- NOKUT vurderer søknader om godkjenning av eksamener og grader. (Departementet gir forskrift om saksbehandlingen.)
- NOKUT gir godkjenning for eksamener, mens Kongen gir godkjenning for grader.

(Fra § 9 i Lov om private høyskoler)

(Fra § 6 Høyskolen må drive sin virksomhet etter studieplaner godkjent av organ som nevnt i lov om universiteter og høyskoler § 12.)



NOKUTS oppgaver fagskoleutdanning

- *§ 2 Godkjenning*
- En utdanning som faller inn under definisjonen i § 1, kan etter søknad godkjennes.
- **Godkjenning foretas av organ som nevnt i lov 12. mai 1995 nr. 22 om universiteter og høyskoler kapittel 3.**
- Dersom vilkårene for godkjenning ikke lenger er oppfylt, kan godkjenning trekkes tilbake.



Positive forventninger (del 1)

Oppsummerte svar på a):

NOKUT skal være

en viktig medspiller som kan bidra til å ytterligere bedre kvaliteten i fagskolene og dermed synliggjøre og øke anseelsen til fagskoleutdanning generelt.

et organ som har en rask og effektiv saksbehandling og som tar sektoren og de forskjellige skoletypene på alvor.

et organ som benytter eksterne sakkyndige.

et organ som har solid faglig kompetanse med høy grad av habilitet.

et organ med god kontakt med tilbyderne.

Hvilke forventinger har dere til NOKUT og NOKUTs arbeid med godkjenning av fagskoleutdanningen?

Positive forventninger (del 2)

Oppsummerte svar på b):

NOKUT skal

stille klare, kronkrete og forutsigbare krav til kvalitet og kvalitetsrutiner.

være en rådgiver og veileder som med sin kvalitetstekning/ - kompetanse kan bistå fagskolene med å utvikle gode rutiner for kvalitetssikring.

Og hvordan kan NOKUT være en nyttig bidragsyter til kvalitetsutvikling av fagskoleutdanningen?

Forventninger ut over mandatet

- Kreve at det ved hver fagskole foreligger dokumentasjon for kvalitetssikring av opplæringen i form av et kvalitetssikringssystem.
- Akkreditere større fagskoleutdanningsinstitusjoner.
- Ved å godkjenne overordnede nasjonale undervisningsplaner/rammeplaner være en garantist for ens nivå på landsbasis for enkelte typer av fagskoleutdanning.
- Ved nyetablering av fagskoler bør etterspørsekriteriet være et sentralt vurderingstema.



§ 2 Kompetanse

- 2. NOKUT oppnevner sakkyndige til å gi anbefaling om godkjenninger. De sakkyndige skal ha kompetanse innen minst ett av følgende områder:
 - a) det fagområdet som skal godkjennes eller annet relevant fagområde
 - b) kompetansebehov for aktuelt arbeidsliv
 - c) yrket eller profesjonen
- 3. NOKUT fastsetter utfyllende kriterier for de sakkyndiges kompetanse og for oppnevning av disse.



§ 4 Godkjenning av tilbud etter lov om fagskoleutdanning

- 1. NOKUT behandler søknad om godkjenning av utdanningstilbud etter lov om fagskoleutdanning. NOKUT oppnevner faglig sakkyndige for sin behandling av søknaden. NOKUT fastsetter mandat og kriterier for sakkyndig vurdering. NOKUT skal også behandle søknader om vesentlige endringer i allerede godkjente tilbud, herunder etablering av godkjente undervisningstilbud på nye steder.
- 2. NOKUT skal utarbeide retningslinjer for behandling av søknader, herunder krav til utforming av søknader og krav til dokumentasjon av styringsordning og reglementer med mer etter lov om fagskoleutdanning.
- 3. NOKUT sender de sakkyndiges innstilling til den berørte tilbyder som skal gis en frist på minst 6 uker til å uttale seg før NOKUT fatter vedtak.
- 4. NOKUT skal påse at utdanningstilbudet er i tråd med de internasjonale standarder og avtaler som Norge er forpliktet til å følge.
- 5. Tildelt godkjenning gjelder slik det fremgår av NOKUTs godkjenningsbrev. Et tilbud som er godkjent som heltids- eller deltidsstudium, kan tilbys på deltid eller heltid samme sted, og etter samme undervisningsmodell, forutsatt at tilbudet ellers er i samsvar med godkjenningen.

§ 5 Vilkår for godkjenning

- 1. Utdanningstilbudet skal være yrkesrettet. Det vil si at det gir kompetanse som kan tas i bruk i arbeidslivet uten ytterligere generelle opplæringstiltak.
- 2. Utdanningstilbudet skal bygge på videregående opplæring. Det vil si at det ligger på et nivå høyere enn videregående opplæring eller tilsvarende realkompetanse.
- 3. Utdanningstilbudet skal ha et omfang som tilsvarer minimum et halvt studieår og maksimum to studieår. Studiebelastningen skal være av et slikt omfang at det tilsvarer fulltidsstudium i tidsrammen.
- 4. Utdanningstilbudet skal være avsluttende og selvstendig.



§ 6 Revisjon av godkjenning

- 1. NOKUT kan på fritt grunnlag foreta en evaluering av et utdanningstilbud med sikte på revidering av godkjenning som tidligere er gitt.
- 2. Kriterier som er fastsatt med hjemmel i denne forskriften § 4 punkt 1, legges til grunn for evalueringen.
- 3. NOKUT skal oppnevne sakkyndige til å gjennomføre evalueringen, og fastsette mandat for evalueringen.
- 4. NOKUT sender de sakkyndiges rapport om evaluering av et utdanningstilbud til den berørte tilbyder, som skal gis en frist på minst 6 uker til å uttale seg.
- 5. Dersom NOKUT finner at et utdanningstilbud ikke er i tråd med de krav som stilles, skal tilbyder gis en frist på inntil 6 måneder til å iverksette tiltak for å forbedre dette.
- 6. NOKUTs vedtak om å trekke tilbake godkjenning av et utdanningstilbud sendes tilbyderen med kopi til departementet. Tilbyderen skal umiddelbart trekke tilbake utdanningstilbudet. Departementet følger opp med tilbaketrekking av rettigheter gitt med hjemmel i lov om fagskoleutdanning § 2.
- 7. En tilbyder som har mistet godkjenning for et utdanningstilbud, skal inngå avtale med en annen godkjent tilbyder som kan ta det faglige ansvaret for at studentene skal kunne gå opp til eksamen, eller iverksette tiltak, godkjent av NOKUT, som gjør det mulig for studentene å fullføre den påbegynte fagskoleutdanningen.



NOKUTs styre

- Ledes av et styre oppnevnt av Kongen.
(fem medlemmer nå, men vil få syv)
- Styre oppnevnt for perioden 01.01.03 til 31.12.06

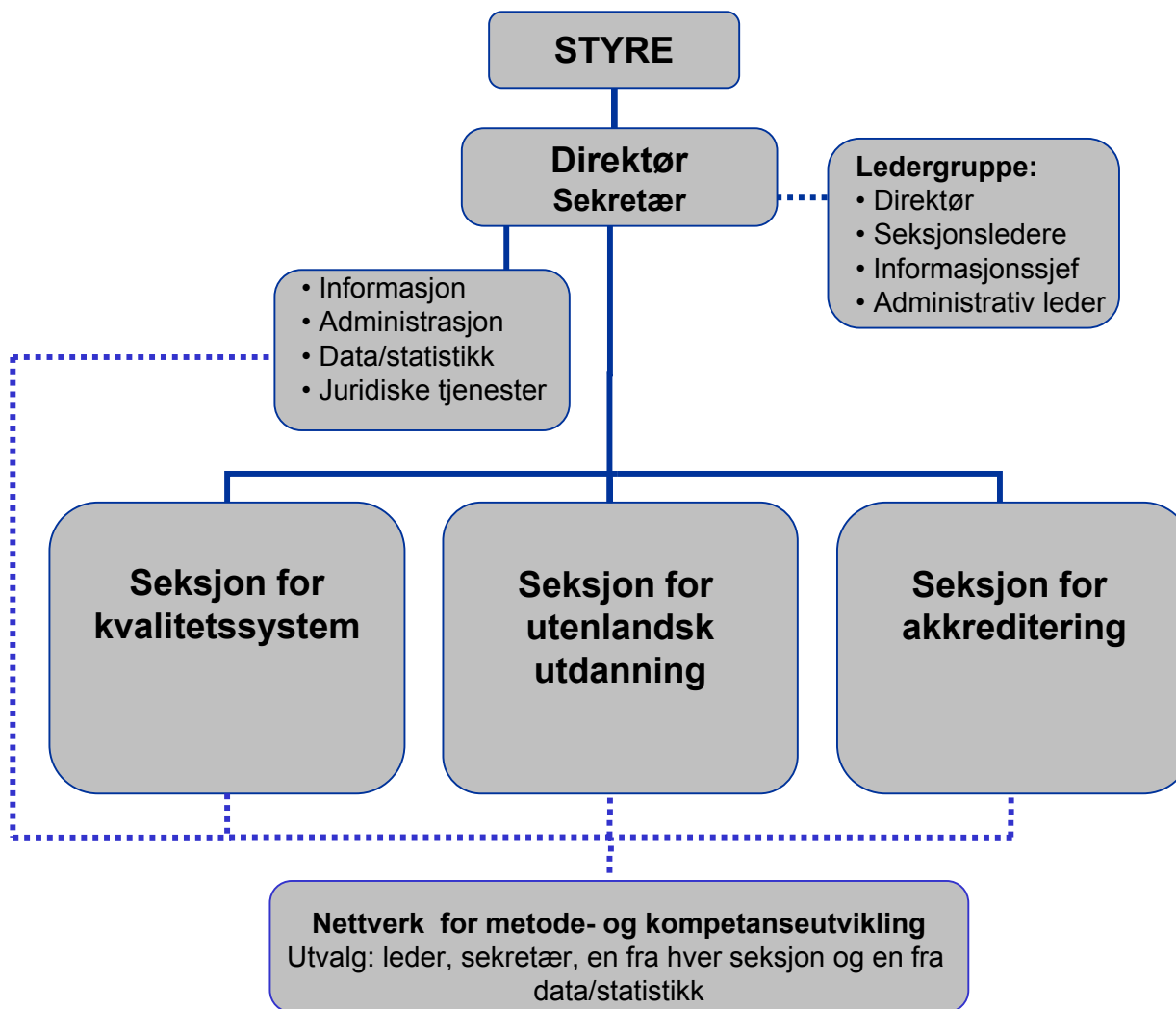
Styremedlemmer:

- Professor Narve Bjørgo, leder
- Fagsjef Annett Lundsgaard
- Professor Roger Abrahamsen
- Prorektor Bente Kristensen
- Student Mats Larssen

Varamedlemmer:

- Student Inger Marie Skinderhaug
- Professor Jan-Martin Berentsen
- Forsker Karl Erik Brofoss

NOKUTs oppbygging



I

Mer informasjon finner dere på våre
hjemmesider

www.nokut.no

Takk for oppmerksomheten

