

Fra elev til student, v/ Jentoft og Isaksen Bodin v.g. skole

Dreier seg om metodikk for å fokusere på læring vs. undervisning

Prosjektarbeid som metode:

- Mål. Omfang, fag. Avklare hvilke rolle allmennfaglærerne skal ha.
- Lage timeplan tilpasset prosjektarbeid
- Ca 3 personer i hver gruppe har vist seg å være et godt antall.
- Sentralt blir velvillige lærere
- Skolen er åpen fra 0800 – 2300

TF Maritimefag

Fra elev til student

Prosjekt som arbeidsmetode

Prosjekt som arbeidsmetode

- PLANLEGGING AV PROSJEKTET
- DEFINERE HOVEDMÅL MED PROSJEKTET
 - Hva ønsker vi å oppnå
 - Hva er hensikten med prosjektet ?

HVILKE FAG ØNSKER VI Å BLANDE INN

- LINJEFAG
- FORDYPNINGSFAG
- HJELPEFAG
- Norsk , engelsk ,matte
 - Hvilken rolle skal alm. Fagene ha ?

Oversikt

DANNE LÆRERGRUPPE

ANSVARLIG FOR PROSJEKTET

EN HOVEDANSVARLIG

Innkalling til
møter

Hvilke fag skal inntregeres

Hvor mye og hvor lang tid skal brukes

Skal prosjektet gå over hele dager / uker

Eventuelt lage ny timeplan for hvilke timer som kan brukes til prosjektet

Oversikt når veileder er disponibel

PRODUKTET / PROSJEKTET

Hvor mange studenter kan være med på hver gruppe

HVILKE HJELPEMIDLER / UTSTYR SKAL BENYTTES

Ønsker vi å begrense.

Oppgi lærebøker og oppslagsverk
evnt. nettadresser.

PROSJEKTBEKRIVELSEN

BESKRIVELSE AV OPPDRAG

FAKTAOPPLYSNINGER

BEGRENSNINGER FOR OPPGAVEN

KONKRETISERING AV MÅL -
DELMÅL

GROVSKISSERINGER AV
PROBLEMSTILLINGER

EVNTUELLE PROBLEMSTILLINGER

Tidspunkter der den enkelte lærer er å
treffe

EVALUERING

•
INFORMASJON TIL STUDENTENE
HVORDAN
EVALUERING SKAL FOREGÅ .